



陕西机电职业技术学院
SHAANXI INSTITUTE OF MECHATRONIC TECHNOLOGY

高等职业教育
质量年度报告

2019

前 言

FREFACE

陕西机电职业技术学院是经陕西省人民政府批准的一所公办全日制普通高等职业院校，隶属于陕西省教育厅。学院座落在素有“炎帝故里，青铜器之乡”美誉的宝鸡市，学院环境优美，风景秀丽，是陕西省园林式办学单位。

学院是国家人力资源和社会保障部、工业和信息化部“电子信息高技能人才培养基地”、“国家制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养工程实施院校”，“陕西电子职教集团”和“宝鸡市现代装备制造职教集团”牵头单位。学院先后被授予“全国教育系统先进集体”、“全国信息产业系统先进集体”、“陕西省职业教育先进单位”、陕西省“平安校园”等荣誉称号。这些荣誉激励着学院，为培养德才兼备的莘莘学子，不断进取，努力奋斗。

“厚德强技，立身立业”的校训是学院大学精神的主旨，深深地根植于学院建设发展之中。高尚的职业精神和职业道德、与时俱进的职业技能是全体师生员工共同追求的目标。学院凭借雄厚的办学实力，搭建教学创新平台，践行现代学徒制，提高学生的学习兴趣，培养学生的实操技能，造就了一批批优秀的高素质技术技能人才，深受用人单位的赞誉。学院的办学质量、管理水平、教学模式深受省内外各界人士的赞誉，在全国主流媒体教育联盟的网络调查中，学院荣获“深受学生和家長信赖的职校”。

俯首躬身，掬泾渭之水育芳馨桃李；职教兴校，借秦岭之木写鼎盛春秋。过去的三十多年，学院励精图治，与时俱进，改革创新，硕果累累，成绩卓著。站在新的历史起点上，学院将立足宝鸡，面向西部，辐射全国，坚持“强化特色、提高质量、创新引领、内涵发展”的办学思路，努力打造西部职教名校，为把学院建成特色鲜明的高职学院而努力奋斗！

目 录

CONTENTS

1. 办学信息	1
1.1 办学特色	1
1.1.1 专业特色	1
1.1.2 培养特色	1
1.1.3 实习特色	1
1.1.4 区域特色	2
1.2 办学基本情况	2
1.2.1 办学核心指标	2
1.2.2 招生情况	3
1.2.3 师资队伍	5
1.2.4 实践教学条件	10
1.2.5 智慧校园建设	14
2. 学生发展	15
2.1 立身立业	15
2.1.1 校园文化	15
2.1.2 思政教育	18
2.1.3 心理教育	20
2.1.4 社团活动	21
2.1.5 学生资助	23
2.2 就业创业	26
2.2.1 创业教育	26
2.2.2 就业质量	28
3. 教学改革	30
3.1 创新发展行动计划与四个一流建设	30
3.1.1 创新发展行动计划	30
3.1.2 “四个一流”建设	30
3.2 教学改革	31
3.2.1 专业建设成效显著	31
3.2.2 课程建设凸现特色	33
3.2.3 学生大赛成绩突出	34
3.2.4 教学管理运行保障顺畅	38

3.3 校企合作	38
3.4 国际合作	40
4. 政策保障	41
4.1 学校治理	41
4.1.1 建立完善管理机构	41
4.1.2 制定完善规章制度	41
4.1.3 创建陕西省“平安校园”	41
4.2 内部质量保障体系	43
4.2.1 实施教学诊改提升教学质量	43
4.2.2 强化教学督导完善监控体系	46
5. 服务贡献	48
5.1 高校结对帮扶县区“双百工程”继续深入	48
5.2 脱贫攻坚“两联一包”精准扶贫成效显著	49
6. 挑战与展望	51
6.1 面临挑战	51
6.2 未来展望	51
表 1: 计分卡	53
表 2: 学生反馈表	53
表 3: 资源表	56
表 4: 国际影响表	57
表 5: 服务贡献表	58
表 6: 落实政策表	59

1. 办学信息

1.1 办学特色

1.1.1 专业特色：以工为主，经艺协调发展

学院根据社会经济发展和市场需求，开设有机电一体化技术、机械制造与自动化、电气自动化技术、铁道工程技术、铁道信号自动控制、汽车检测与维修技术、建筑工程技术、电子信息工程技术、城市轨道交通通信信号技术、数控技术、计算机网络技术等工科类专业；近年来，经济管理与艺术系高速铁路客运乘务、会计及信息工程系电子商务技术等特色专业实力进一步增强。各专业不断深化人才培养模式、课程设置、教学内容、教学方法、教学管理制度等方面的改革，形成了相互支撑、协调发展的多层次、多形式、规范化的专业格局。

1.1.2 培养特色：理实一体，教中学学中做

推行“理论实践一体化”教学改革和现代学徒制教学模式，把教学场所搬进校内实训车间，配备“双师型”教师队伍，采取“小班化”教学，实现理论教学和实践教学的有机结合，人才培养质量不断提高。

1.1.3 实习特色：校企融合，打造专业优势

遵循区域产业发展优势，依托校办企业和合作企业，联合制定人才培养方案，形成“校企双元”育人机制，打造智能制造优势专业集群。学院与陕西宝光、陕西烽火通信、陕西凌云电器、宝鸡吉利汽车、西安三星、上海电气、江苏长电科技、上汽通用、中兴通讯、施耐德电气等知名企业建立了深厚的合作关系，学生毕业即就业，优质的毕业生赢得了用人企业的高度评价。

1.1.4 区域特色：立足宝鸡，拓西部辐全国

学院立足宝鸡，明确办学定位，明确服务区域发展目标，大力发展与区域发展契合度高的专业门类，被宝鸡市政府指定为宝鸡市现代装备制造职业教育集团牵头单位。学院先后与宝鸡吉利汽车生产基地共建人才培养基地，与陕西信创机电有限责任公司等多家企业合作成立“现代学徒制”试点班。在此基础上，学院面向甘肃、宁夏、青海、新疆等西部省份扩大招生规模，并进一步辐射全国。

1.2 办学基本情况

1.2.1 办学核心指标

根据影响人才培养质量的 12 个核心指标的达标情况，如表 1-1，学院 2017-2018 学年各项人才培养工作状态数据指标值全部符合国家高职院校办学评估标准，达到高职院校办学必备能力。

表 1-1 办学核心指标

序号	指标名称	学院数据	评估标准
1	生师比	6.70	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	76.34	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	37.30	16
4	生均教学科研仪器设备值	33954.95	4000
5	生均图书（册/生）	61.70	60
6	生均占地面积（平方米/生）	142.21	59
7	生均宿舍面积（平方米/生）	21.05	6.5
8	生均实践场所（平方米/生）	21.31	8.3
9	百名学生配教学用计算机数（台）	15.46	10
10	新增科研仪器设备所占比例（%）	12.42	10
11	生均年进书量（册）	2.04	2
12	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	24.73	20

数据来源：陕西机电职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据平台

1.2.2 招生情况

(1) 招生规模

2018年三年制高职招生专业由17个增加至21个，新增专业为工业机器人技术、计算机网络技术、城市轨道交通通信信号技术、道路桥梁工程技术；五年制高职招生专业10个。2018年三年制高职计划招生数由1000人增加至1600人，招生省份从10个扩大至15个，分别是陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆、西藏、四川、山西、山东、贵州、云南、河南、河北、湖南、湖北。

2018年三年制高职录取900人，实际报到796人，实际报到率为88.44%，如表1-2。五年制高职实际报到人数为197人。

表 1-2 2017、2018 年三年制高职招生情况

年度	三年制高职招生情况						
	招生人数(人)	综合评价招生		高考统招招生		三校生单独考试招生	
		招生数(人)	比例(%)	招生数(人)	比例(%)	招生数(人)	比例(%)
2017	779	100	12.84	642	82.41	37	4.75
2018	900	84	9.33	726	80.67	90	10

数据来源：陕西机电职业技术学院招生处

(2) 三年制高职生源构成

2018年三年制高职录取的新生，生源所在地集中分布在甘肃、陕西、新疆、宁夏等西部地区，具体生源省份分布如图1-1。

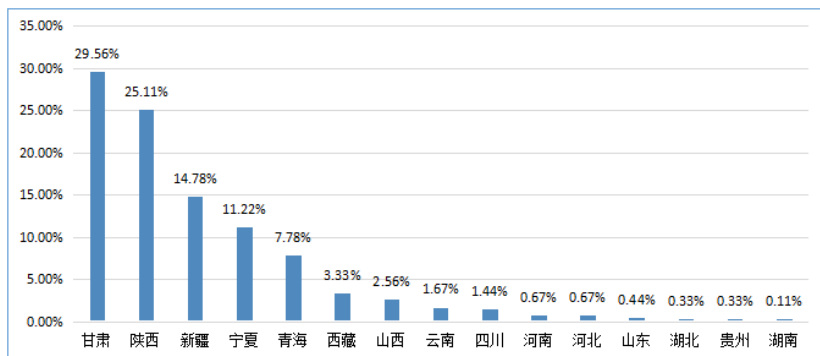


图 1-1 三年制高职生源省份分布

(3) 三年制高职生源专业分布

学院 2018 年三年制高职招生专业为 21 个，各专业录取人数分布如表 1-2。

表 1-2 三年制高职生源专业分布

录取专业	人数 (人)	比例 (%)
高速铁路客运乘务	182	20.22
机电一体化技术	99	11.00
计算机网络技术	85	9.44
铁道工程技术	67	7.44
工程造价	53	5.89
电子商务技术	47	5.22
铁道信号自动控制	41	4.56
汽车检测与维修技术	40	4.44
机械制造与自动化	38	4.22
电气自动化技术	34	3.78
建筑工程技术	34	3.78
电子信息工程技术	31	3.44
动漫制作技术	27	3.00
数控技术	25	2.78
城市轨道交通通信信号技术	23	2.56
会计	20	2.22
汽车电子技术	12	1.33
通信技术	12	1.33

录取专业	人数(人)	比例(%)
道路桥梁工程技术	11	1.22
汽车营销与服务	10	1.11
工业机器人技术	9	1.00
总计	900	

数据来源：陕西机电职业技术学院招生处

(4) 三年制高职生源民族、性别分布

学院 2018 年三年制高职生源中男生 629 人,女生 271 人,生源中包含 15 个民族,其中汉族学生 700 人,少数民族学生 200 人。

表 1-3 三年制高职生源民族、性别分布

民族	性别		合计(人)	比例(%)
	男(人)	女(人)		
汉族	508	192	700	77.78
维吾尔族	47	54	101	11.22
藏族	25	17	42	4.67
回族	34	3	37	4.11
土族	4	0	4	0.44
柯尔克孜族	3	0	3	0.33
彝族	2	1	3	0.33
傣族	1	1	2	0.22
蒙古族	2	0	2	0.22
苗族	2	0	2	0.22
白族	0	1	1	0.11
哈尼族	0	1	1	0.11
哈萨克族	0	1	1	0.11
土家族	1	0	1	0.11
合计	629	271	900	

数据来源：陕西机电职业技术学院招生处

1.2.3 师资队伍

(1) 总体情况

学院高度重视师资队伍建设，不断更新教育理念，提升教师教学、教改、教研能力，打造了一支德才兼备、专兼结合的“双师型”的高素质师资队伍。现有教师 194 人，副高以上技术职称 38 人，中级技术职称 31 人，双师型素质教师 45 人，省级及以上教学名师数 6 人。2018 年 11 月，学院党委书记伊逊智获陕西省第三届黄炎培职业教育杰出校长奖；2018 年 7 月，电子工程系娄勇老师荣获陕西高等学校第四届青年教师教学竞赛工科组三等奖；2018 年 7 月，思政部郭阳丽老师在陕西高校思政课教师“大练兵”教学比赛主题活动中被授予“陕西省思政课教学标兵”称号。

典型案例：党委书记伊逊智获黄炎培职业教育杰出校长奖

2018 年 11 月 21 日至 22 日，陕西省中华职业教育社第五次社员代表大会在西安举行，我院党委书记伊逊智当选为第五届社务委员会副主任。

经陕西省第三届黄炎培职业教育奖评审委员会评审，我院党委书记伊逊智荣获陕西省第三届黄炎培“杰出校长奖”，同时伊逊智书记被评选为中华职教社第十二届全国代表大会代表。



图 1-2 伊逊智书记获陕西省第三届黄炎培职业教育杰出校长奖

典型案例：思想火光点燃心灵之路，教学标兵展现优青风采

2018年7月13日在陕西高校思政课教师“大练兵”教学比赛中学院青年教师郭阳丽荣获“陕西省思政课教学标兵”称号。

郭老师工作不到一年就获得了如此高的荣誉，当然和她平时的日常积累和努力是分不开的。一个优秀的青年教师，不光要课讲的好，课件做得好，还要拥有和学生打成一片的能力。除了平常的备课上课以外，郭老师还担任着辅导员工作，小到学生的日常生活，大到学生的工作学习，郭老师都能够给学生指点迷津。爱人者，人恒爱之。



图 1-3 青年教师郭阳丽获“陕西省思政课教学标兵”称号

(2) 学历结构

校内专任教师中，硕士研究生及以上学历 51 人，占比 54.84%；大学本科学历 42 人，占比 45.16%，本学年校内专任教师学历结构分布如下表 1-4。

表 1-4 2017-2018 学年校内专任教师学历结构分布

学历等级	人数(人)	百分比(%)
硕士研究生及以上	51	54.84
大学本科	42	45.16
其它	0	0
合计	93	100.00

数据来源：陕西机电职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据平台

（3）教师培训

学院注重“双师双能型”教师队伍的建设与培养，高度重视教师进企业实践及参加培训进修，以进一步提高专任教师综合职业素养与实践教学能力。2017-2018 学年积极组织专兼职教师赴省内外兄弟院校、大中型企业参加进修、培训、交流共 25 人次，培训项目主要包括专业带头人领军能力研修、“吉时雨”精准扶贫项目合作院校师资培养、教师信息化教学大赛培训、上汽通用汽车有限公司 2017 年度 ASEP/AYEC 专职教师铜级认证培训、高校心理健康教育专题培训等。

（4）教师科研

教学科研工作是提升教师综合能力、反哺日常教学、促进学院改革发展的重要基础与手段之一。2018 年学院教师科研工作稳中有进，逐渐形成了良好的科研氛围，在个别领域实现了突破。具体体现在：学院党委书记伊逊智等三人参与完成的省级课题“中高职衔接五年制职业教育专业教学标准构建与实践”荣获 2018 年省级教学成果奖一等奖，该课题同时荣获 2018 年职业教育国家级教学成果二等奖；2 项 2017 年度陕西高等教育教学改革研究立项项目顺利通过省教育厅中期检查；2018 年度陕西省教育厅科学研究计划项目立项 5 项，并完成院内开题；学院组织申报 4 项 2019 年度陕西省教育厅科学研究计划项目获教育厅备案；2017 年度院内 18 项课题完成结题工作；2018 年度院内 17 项课题完成立项开题工作。具体项目名单见表 1-5 至表 1-7。

表 1-5 2017 年度陕西高等教育教学改革研究项目

项目编号	项目名称	主持人	项目类型
17GZ018	“产教融合，双元育人”高职现代学徒制研究与实践	伊逊智	重点项目
17GY050	校企共建互联网+生产性实训基地的研究与实践	白娟娟	一般项目

数据来源：陕西机电职业技术学院科研信息处

表 1-6 2018 年度陕西省教育厅专项科学研究计划立项项目

序号	项目名称	负责人	项目类型
1	“诊改”背景下新成立高职院校质量保证体系的探索与研究——以陕西机电职业技术学院为例	邓新治	人文社科
2	基于创新创业教育背景下的高职汽车类专业课程开发与实践	罗亚军	人文社科
3	高职院校生源多样化状态下提高人才培养质量的研究	贾九荣	人文社科
4	基于视频流传输中网络拥塞控制的研究	姜有奇	自然科学
5	基于蓝墨云班课的高职计算机应用基础课程交互式教学资源开发设计研究	杜海军	自然科学

数据来源：陕西机电职业技术学院科研信息处

表 1-7 2019 年度陕西省教育厅专项科学研究计划申请项目

序号	项目名称	负责人	项目类型
1	智能追光式太阳能发电型音乐灯光喷泉凉亭设计研究	薛媛丽	自然科学
2	方钢管混凝土框架-四角连接钢板墙抗震性能研究	李 帅	自然科学
3	“长尾理论”支撑下的陕西“非遗”文化产业创新发展研究	王文燕	人文社科
4	高职院校外聘人员激励机制研究——以陕西机电职业技术学院为例	张玉琼	人文社科

数据来源：陕西机电职业技术学院科研信息处

典型案例：严把过程管理，培育优质项目，带动科研发展

2018年11月22日下午学院在行政楼三楼西会议室召开2019年度陕西省教育厅科学研究计划项目院内评审工作会，学院学术委员会主任委员、院长向纪明，副主任委员邓新治、张琴，各委员及各项目代表共计30余人参会。

通过各项目组的报告，专家组在听取汇报、审查申请资料，综合课题评分标准的基础上，“公平、公正、公开”地对各项课题进行评分，采用无记名差额投票方式确定出拟推荐立项项目4项，其中自然科学类2项，人文社科类2项。

向纪明院长指出，学院要以本次申报会为契机，总结经验、创新方法，继续加强学院在科学研究方面的建设，完善、优化相应制度，增强科研氛围，将学院科学研究工作推上新台阶。



图 1-3 学院开展 2019 年度陕西省教育厅科学研究计划项目评审

1.2.4 实践教学条件

(1) 校内实训基地

学院立足于技术技能型人才的培养，经过多年的不断努力，建成了电工电子、机电技术、数控技术、电子与信息技术、建筑工程、会计、汽车维修、电子商务等设施先进、配

套完善的校内实习实训基地。其中，中央财政支持的电工电子实训基地和汽车运用与维修实训基地 2 个、省级财政支持的汽车运用与维修专业实训基地 1 个、省级机电技术精品专业实训基地 1 个、省级数控技术应用专业实训基地 1 个，为学生实习、实训提供了强有力的硬件保障。2017-2018 学年学院新增/改造院内实习实训基地如表 1-7 所示。

表 1-7 学院 2017-2018 学年新增/改造实习实训基地一览表

序号	实践基地名称	主要实践项目名称
1	碧波计划之施耐德实训基地	智能照明、电机控制 变配电
2	机器人协同创新中心	机器人认知、创新创业
3	铁道沙盘实训室	普铁运营综合实训 高铁运营综合实训
4	项目管理实训基地	建筑工程项目管理实训 建筑 VR 体验
5	铁道模型室	铁道识图绘图 铁道模型认知
6	建筑工程系计算机室	广联达工程算量实训 CAD 绘图实训
7	吉利汽车校企合作实训基地	汽车故障诊断虚拟仿真 汽车营销 二手车评估
8	工业机器人实训室	工业机器人实训
9	供配电实训室	供配电实训
10	智能控制技术应用中心	机电一体化实训 工业机器人实训
11	省级技能大赛基地	嵌入式创新实验 ARM 嵌入式开发

数据来源：陕西机电职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据平台

典型案例：协同创新，服务实践教学

机器人及智能制造应用技术协同创新中心是一个以机器人应用技术为导向，集教学、生产、研发为一体的，面向学校、生产企业、社会大众的多功能综合性创新中心。中心由学院牵头，依托校办产业，联合宝鸡机器人产业协会、地方高校、科研院所、特色企业等优势资源共同建立。

中心现有机器人文化展示、机器人互动体验、机器人创意设计、机器人服务研讨、机器人应用实践和机器人结构展示六大功能区域组成。在服务专业教学实践中，充分利用中心资源，建立相应学生社团，在研究方法、学科前沿、机器人及智能制造相关课程实作技能等方面对学生进行培训提升。



图 1-4 机器人应用协同创新中心

(2) 校外实训基地

学院积极探索以工学交替、跟岗实训、顶岗实习为主要内容的专业教学模式，充分发挥“宝鸡装备制造职业教育集团”牵头单位的优势，与装备制造职教集团的各成员企业建立了对口的专业实训基地，很好地满足了学生企业见习、实习的需要，以达到工作过程与职业能力养成有机结合。长期

稳定的校外实训基地如表 1-8。

表 1-8 校外实习实训基地部分一览表

序号	实践基地名称	依托单位	实习实训项目
1	陕西机电职业技术学院电子商务实训基地	宝鸡腾达电子商务公司	电子商务网站维护, 电子商务数据分析, 网点客户服务
2	陕西机电职业技术学院电子商务实训基地	宝鸡金陵集团	电子商务网站维护, 电子商务数据分析, 网点客户服务
3	陕西机电职院汽车运用与维修专业实训基地	宝鸡吉利动力有限公司	二级维护 车身修复
4	陕西机电职院汽车营销专业实训基地	西安天天优车汽车销售服务有限公司	二级维护 车身修复
5	陕西机电职院机电一体化技术专业实训基地	宝鸡乐宇测控技术有限公司	传感器检测技术
6	陕西机电职院数控技术专业实训基地	陕西信创机电责任有限公司	数控加工技术
7	陕西机电职院电子信息工程技术实训基地	陕西烽火通信集团有限责任公司	电子产品装调、企业认知
8	陕西机电职院电子信息工程技术实训基地	三星半导体(西安)有限公司	企业认知、电子产品生产
9	陕西机电职业技术学院数控实训基地	陕西宝光集团	机械加工、企业文化认知
10	陕西机电职业技术学院汽车装配制造实训基地	宝鸡吉利汽车部件有限公司	整车装配、整车检测 部件加工

数据来源：陕西机电职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据平台。

（3）技能鉴定

学院职业技能鉴定站是经陕西省人社厅批准成立的一所承担国家级职业技能鉴定工作的所站。学院每学期组织一次学生职业技能鉴定工作，通过考前辅导、实操鉴定与理论考试，不仅强化了学生的职业技能、提高毕业生的双证率，而且能够检验学生在校期间的学习情况、更是对各专业教学和专业建设水平的检查。本年度共鉴定通过 433 人，涉及鉴定工种有车工、汽车维修工、电工、钳工、磨工、铣工等工种。

1.2.5 智慧校园建设

学院已将智慧校园建设纳入“十三五发展”规划，制订了学院“智慧校园建设”规划。在第一期建设中重点建设教学、综合学生工作、人事师资等管理系统，以及包含统一身份认证、统一信息门户、共享数据中心、移动校园等在内的智慧校园基础平台。同时，将现有的财务、资产、OA、一卡通、图书管理等应用系统进行数据共享融合，消除信息孤岛，逐步建设一个引领学校业务发展、事业发展乃至整个学校发展的“服务便捷型、平安和谐型、科学决策型”的智慧校园。

2. 学生发展

2.1 立身立业

2.1.1 校园文化

学院始终坚持以党的十九大精神为指导，坚持以社会主义核心价值观引领校园文化建设，努力践行“厚德强技、立身立业”的校训，切实抓好校园文化建设，营造良好的育人环境。结合当代青年学生特点，积极为培养学生的综合素质服务，开展了许多内涵丰富、品味高尚的校园文化活动，本学年校园主要文化活动情况如表 2-1。

表2-1 本学年校园主要文化活动情况一览表

活动时间	活动主题
2017.11	创新创业教育
2017.11	院长接待日
2017.11	党课培训班开班
2017.11	“聚焦十九大，迈向新征程”主题报告
2017.11	“中国共产党的光辉历程”主题报告
2017.11	“做一名合格党员”主题报告
2017.12	“学习贯彻党的十九大精神，维护宪法权威”法制讲座
2017.12	“一二·九”运动 82 周年纪念活动
2017.12	第十二届学生技能大赛
2017.12	“践行新思想拥抱新时代”主题讲座
2017.12	“弘扬中华美德、情系老人冷暖”为老人送温暖主题活动
2017.12	工匠进校园活动
2018.04	“缅怀先烈、圆梦中华”主题教育
2018.04	春季传染病防控专题讲座
2018.04	党的十九大精神集中学习培训
2018.04	第二届法治文化节

活动时间	活动主题
2018.05	“纪念五四运动 99 周年”活动
2018.05	全体师生观看影片《厉害了，我的国》
2018.05	诵读比赛
2018.05	大学生田径运动会
2018.05	参观青铜器博物馆
2018.06	大学生征兵宣传活动
2018.06	学习新思想千万师生同上一堂课
2018.06	推进“两学一做”学习教育常态化系列实践活动
2018.06	学院王海楠同学赴京参加共青团第十八次全国代表大会
2018.06	纪念建党 97 周年系列活动
2018.07	学院第一届双代会
2018.07	“青马工程”培训
2018.08	“万名学子扶千村”暑期大学生实践帮扶活动
2018.09	新生军训
2018.09	迎新晚会
2018.09	向祖国表白系列活动
2018.10	先进表彰会
2018.10	绿色上网活动
2018.10	2018 级新生网络安全教育专题活动

数据来源：陕西机电职业技术学院党委宣传部

典型案例：与信仰对话，为青春导航

2018 年 5 月学院启动第一期“青年马克思主义者培养工程”培训班，这是学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，结合实际加强高校党建，培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，确保党的事业后继有人的重要部署。坚持“政治上有信仰，学业上有进步，能力上有提升，同学中有威望”的要求，坚持“以理论培训为基础，以日常工作为载体，以自主学习和实践锻炼为重点”的培训模式，通过形式多样、内容丰富的培训，加强党性锻炼，坚定理想信念，努力造就一批用马克思主义中国化的最新成果武装的青年马克思主义者。



图 2-1 青马工程培训班启动

典型案例：万名学子扶千村，志愿服务暖人心

2018年暑期，学院“万名学子扶千村”大学生社会实践扶贫攻坚专项活动顺利进行，由院团委及党委宣传部组织带领的学生会主要学生干部奔赴麟游县九成宫镇澄铭窑村开展了政策宣讲、科技支农、敬老助残、科普宣传等系列社会实践服务活动。此次大学生暑期社会实践扶贫攻坚专项活动以青春力量助力脱贫攻坚任务，支持学院青年学子在脱贫攻坚第一线受教育、长才干、做贡献，树立了陕西机电职业技术学院良好的社会形象。



图 2-2 大学生暑期社会实践

典型案例：工匠进校园，激活正能量

2017年12月，学院深入贯彻落实习近平总书记等中央领导同志关于弘扬“工匠精神”的重要指示精神，为适应新时代职业教育发展需要，积极与大国工匠、三秦工匠、技术能手建立长期联系机制，以“弘扬工匠精神，培养技能人才”为主题，举办“工匠进校园”活动，邀请省级技能大师走进校园，与学生面对面现身讲解、交流互动、展示实操绝技，传递正能量，激励学生弘扬工匠精神、提升职业素养。通过活动深化校企合作、产教融合和教学改革，不断提升培养质量。



图 2-3 工匠精神进校园活动

2.1.2 思政教育

学院思政部负责全院思想政治理论课程的教学工作和全体学生的思想政治教育工作。现有专兼职教师 13 名，均为硕士研究生以上学历。思政部开设有《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》等课程，分别由擅长各专业方向的专职教师担任。另外，学院思政部每年组织学生进行全院性的以“爱国主义”为主题的大型诵读比赛，组织大学生观看热点新闻，不定期邀请校外专家来校讲座，多渠道开展思想政治教育。

典型案例：思政教育成果丰硕，全国代表榜上有名

经党中央批准，中国共产主义青年团第十八次全国代表大会于6月26日至29日在京召开，学院王海楠同学荣幸当选为十八大代表赴京参会。

王海楠同学品德优良，性格耿直，青春阳光又略显沉稳、担任16机电数控班班长，团委组织部副部长，成绩优秀，热心公益，曾多次荣获“优秀团员”、“优秀团干部”、“优秀宣传员”“宝鸡市优秀共青团员”等荣誉称号。在2017年10月代表学院参加陕西省第十次学生联合会，2018年4月1日代表学院参加陕西省技能大赛“自动化生产线安装与调试”项目并获一等奖的好成绩。

院团委负责老师说：该同学始终把提高思想觉悟与政治修养放在首位，坚持进行理论学习以提高思想政治素质，坚持用一个优秀共青团员的标准来衡量自己的一言一行，不断求知、不断进步、不断学习。

辅导员老师说：该学生坚决拥护中国共产党的领导，始终坚持正确的政治方向，积极参加学生干部党课培训、青年马克思主义培训以及党的思想政治的学习，具有坚定、正确的政治方向。

学生会的同学们说：在学院开展的理论学习、教育活动中，扎实认真，勤做笔记，深入研究党和团的指导方针，紧跟党和团的工作步伐，认真落实“三会两制一课”。



图 2-4 学院王海楠同学当选中国共产主义青年团第十八次全国代表

2.1.3 心理教育

学院在原基础型心理咨询室的基础上于2018年7月成立学院“心理健康教育中心”，结合各专业人才培养方案，坚持分层教学，守土有责，实现《心理健康教育》教学32课时的全覆盖。同时，“立足教育 重在预防”，以《美丽心灵、阳光小报》为载体，新增“Hi 心理健康”微信公众号，使心理知识的普及和宣传能精准进班级、每日有更新。在我省第三届“5.25 心理宣传季”中，学院开展了以“阳光心理进校园，护航学生助成长”为主题的一系列心理教育活动，使学生心理健康教育工作迈上了新的台阶。

典型案例：阳光心理进校园，护航学生助成长

2018年4月16日下午，心理健康教育老师张国华以《保持健康心理，营造良好人际关系》为主题，为学生呈现了一场精彩的讲座。在讲座中，张老师从气质类型、人际交往、情绪管理三个方面出发，借助生动有趣的寓言故事、漫画、搞笑视频、励志事迹等，绘声绘色地告诉同学们：心理健康是一种良好的精神状态，它和生理健康同等重要；鼓舞学生用阳光心态迎接每一天，激励同学们向梦想不断奋斗；同时对培养学生乐观、积极、自信的人格，树立心理自助意识，提供了有力的理论支持和实际帮助。



图 2-5 张国华老师为学院学生进行心理健康教育讲座

2.1.4 社团活动

学院目前共有 20 个学生社团。今年新增智能系统开发兴趣小组、新媒体工作室、现代电器科创协会等三个社团，学生社团积极开展以弘扬主旋律、活跃校园文化氛围、提高学生素质和技能为目的的丰富多彩、健康向上的社团活动，充分展示了我校学生良好的精神风貌和崇高的道德水平，为构建和谐校园做出了一定贡献，有效地带动了学生形成良好的服务意识、文明意识和素养能力的提升。

表2-2 学生社团组织

序号	社团名称	社团类别
1	跆拳道协会	体育类
2	国旗班	体育类
3	书法协会	文艺类
4	播音主持社团	文艺类
5	DT 舞团	文艺类
6	校礼仪队	文艺类
7	绘画社	文艺类
8	田径队	体育类
9	篮球队	体育类
10	足球队	体育类
11	航模兴趣社	实践类
12	计算机兴趣社	实践类
13	机电技能创新室	实践类
14	机械加工协会	实践类
15	汽车协会	理论类
16	新媒体工作室	实践类
17	现代电气科创社团	实践类

序号	社团名称	社团类别
18	机电科创协会	实践类
19	同乐轩曲艺社	文艺类
20	智能系统开发兴趣小组	实践类

数据来源：陕西机电职业技术学院团委

典型案例：老铁，一哒来说车

汽车协会成立于2017年6月，协会以普及汽车知识、传播汽车文化，捕捉汽车前沿科技、丰富校园文化为宗旨，为学生提供了一个交流汽车文化，学习汽车知识的平台。协会成立一年余，充分利用各种资源，有计划的在校内开展了各类活动，目前已举办了汽车知识讲座、老铁一哒来说车、汽车电影展播、校园模拟招聘会、西安车展资料展、汽车模型制作等大型活动十余起。汽车协会举办的“老铁，一哒来说车”活动，更是将协会会员的热情和协会的宗旨推向高潮。

说车活动通过协会会员的积极筹备，专业教师的辛勤指导，共有八位同学参加了说车比赛。其中，李博同学的“说迈腾”可以说几乎达到了专业说车人的水平，用词恰当，点评准确，获得了大家的一致好评。通过本次活动，协会同学的团队协作能力，汽车专业知识都得到了很大程度的提高，也为后续的说车活动打下了很好的基础。



图 2-6 汽车协会举办“老铁，一哒来说车”活动

2.1.5 学生资助

学院始终把立德树人作为根本任务，坚持“以学生为中心”的发展理念，坚持和完善新时代资助育人，让贫困学生从“有学上”到“安心上”到“上好学”。学院积极响应国家坚决打赢脱贫攻坚战的号召和要求，全力落实教育扶贫和精准资助工作，制定并完善奖励资助相关政策，加大扶贫资金保障力度、人才资源支持力度、制度体系保证力度，多渠道多方面设置勤工助学岗位，积极开展“三秦教师结对帮扶贫困学生”专项行动，进行教师暑期贫困家庭走访。一年来，学院学生资助相关政策落实情况良好，学生资助工作取得了较大成绩，相关工作得以顺利开展，贫困学生均受助。本学年各类学生资助情况如图 2-7。

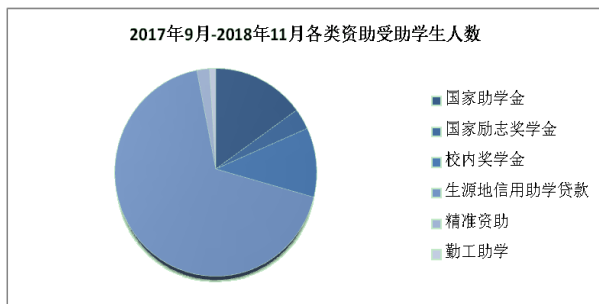


图 2-7 本学年各类资助受助学生人数情况图

(1) 国家助学金

本学年国家助学金受助学生为 146 人，其中特别贫困 112 人，一般贫困 34 人，学院 112 名建档立卡家庭学生均被评选为特别困难档。共计发放 757000 元，其中 280000 元由学校从事业单位收入中支出发放给 112 名建档立卡家庭学生。

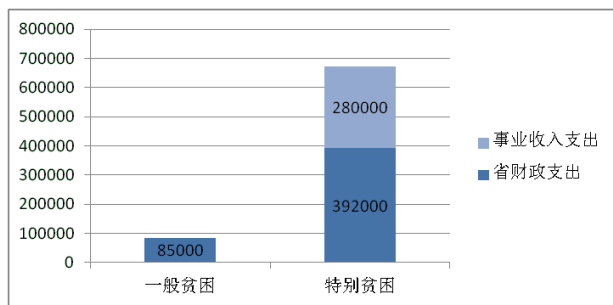


图 2-8 本学年国家助学金资助金额分配图

(2) 国家励志奖学金

为激励学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面全面发展，帮助家庭困难学生顺利完成学业，学院组织开展了 2017 至 2018 学年国家励志奖学金评选活动，此次评选受助学生共 32 人，其中特别贫困 11 人（均为建档立卡学生），一般贫困 21 人，共计发放金额 160000 元。

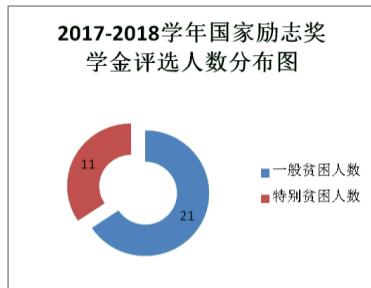


图 2-9 国家励志奖学金评选

(3) 校内奖学金

学院制定有优秀学生奖学金评定办法。本学年共 104 名学生获得校内奖学金，一等奖 5 人，二等奖 9 人，三等奖 90 人，共计获奖金额 64000 元。

(4) 生源地信用助学贷款

生源地信用助学贷款是解决家庭经济困难学生就学问题

的重要途径。学院 2017 至 2018 学年贷款学生人数为 228 人，共计贷款 1410800 元，2018 至 2019 学年贷款学生人数为 421 人，共计贷款 2610900 元，如图 2-10。

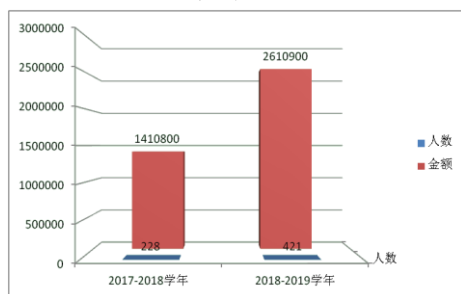


图 2-10 生源地信用助学贷款数据

（5）精准资助系列活动

为进一步深化“走进家庭、携手育人”师德实践，积极发挥教育扶贫与扶志、扶智相结合的功能，深入宣传学生资助政策，有力推进教育扶贫工作深入开展，学院 2018 年暑期走访 30 家建档立卡家庭学生，深入了解学生家庭经济状况，为表示对学生及其家庭的关怀，学院给走访家庭发放慰问金，共计 5800 元。

（6）校内勤工助学岗位

学院 2018 年共设置 10 个勤工助学岗位，勤工助学学生获得补助金额 19305 元。

（7）“三秦教师结对帮扶贫困学生”专项行动

为了帮助家庭经济困难的学生不因为经济困难而失学、辍学，帮助他们摆脱家庭经济条件带来的心理影响，实现“三秦教师人人奉献爱心，贫困学生个个得到关爱”目标。学院积极响应上级号召，开展了“三秦教师结对帮扶贫困学生”

专项行动，通过在教师与贫困学生间搭建帮扶对子，实现“教师献爱心，学生受关爱”的效果。

典型案例：精准资助基层行，扶贫政策暖人心

为进一步深化“走进家庭、携手育人”师德实践，积极发挥教育扶贫与扶志、扶智相结合的功能，深入宣传学生资助政策，有力推进教育扶贫工作深入开展，学院暑期持续深入开展了建档立卡贫困家庭学生扶贫走访活动。

2018年暑假期间，学院学生处老师先后前往青海省互助县、大通县、门源县，甘肃省定西市安定县、通渭县以及天水市麦积区、秦安县、宝鸡市金台区、扶风县、凤翔县等地先后走访了学院高职十多户建档立卡学生家庭，了解家长对于学校资助工作的意见与建议，同时鼓励学生要自强不息，努力奋斗，以积极乐观的心态去面对生活，以不断进取的姿态去努力学习，以感恩感谢的心态去回馈社会。扶贫组一行还向家长送上了慰问金表达学校对于贫困学生家庭的亲切关怀。

2.2 就业创业

2.2.1 创业教育

学院将《大学生创新创业基础》、《大学生职业生涯规划》、《大学生就业创业指导》课程列为在校学生的必修课程，并开设《商务礼仪》等选修课程，帮助学生认识自我，认识专业、认识职业，明确职业定位。定期邀请企业专业技术指导师、成功企业家开设专题讲座，帮助毕业生了解国家的就业政策，树立正确的择业观，掌握实用的创业就业技巧，实现充分就业。

在加强创新创业教育的同时，学院与宝鸡市人社局合作，每年对应届毕业生及在校生进行SYB创新创业培训，帮助大

学生规划创业行动，助力创业梦想。

典型案例：SYB 创业培训进学院，专业创业知识进头脑

2018年11月6日下午，学院在学院教学楼七楼会议室召开“2018年创业培训开班仪式”。

就业指导处处长罗亚军向参会大学生进行了“双创”培训动员，明确指出大学生是创业活动中最具有朝气和活力、最具创新精神的一个群体，要求大家应该珍惜此次培训的机会，学好本领，攻克就业创业难关。市人社局公共就业与人才服务中心创业工作科副科长王新刚王新刚为同学们介绍了SYB培训的意义及作用，增强了同学们的创业信心。国家级创业培训师张宁芳老师从了解当下就业环境和形势、确立正确的生涯与职业意识、了解职业生涯规划的步骤与方法、懂得创新型生涯路径的选择等方面进行详细、生动讲解，鼓励同学们积极行动起来，加强此次文化课学习，提高就业和创业能力，在以后人生道路中少走弯路。



图 2-12 SYB 创业培训开班

2.2.2 就业质量

(1) 毕业生就业情况

学院 2018 届高职毕业生 192 人，其中已就业 165 人，就业率为 85.94%，毕业生专业相关度为 90.3%，毕业生就业起薪人均 3593 元，比 2017 届毕业生就业起薪（2930.84 元）高 662.16 元，毕业生的月收入整体呈上升趋势。

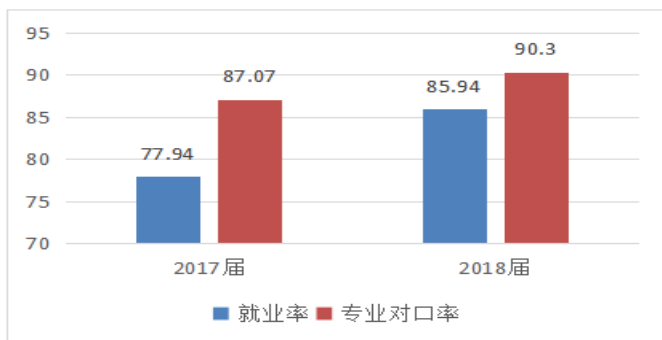


图2-13 2017届与2018届就业率、专业对口率

(2) 毕业生就业去向

从就业地域来看，高职毕业生中在陕西省内就业的毕业生有 97 人，占就业毕业生的 58.79%，在省外就业的毕业生有 68 人，占就业毕业生的 41.21%。毕业生省内就业主要集中在宝鸡市和西安市，外省就业主要集中在长三角地区，毕业生在其他地区就业的人数相对较少。从单位性质上来看，在已就业的 165 名毕业生中去国有企业人数 26 人，占已就业毕业生人数的 15.76%，去其他企业 100 人，占已就业毕业生人数的 60.61%，三资企业 38 人，占已就业毕业生人数的 23.03%，参军 1 人，占已就业毕业生人数的 0.61%。

(3) 毕业生对母校的满意度

通过对 2018 届高职毕业生进行抽样调查、电话跟踪调查，调查内容从对就业岗位满意、工资待遇等的满意度，到对学校教学、管理、就业服务等工作的认可程度，从跟踪调查结果看，2018 届毕业生中 153 人表示对工作表示“满意”，12 人为“一般”。毕业生对母校满意程度为 92.73%

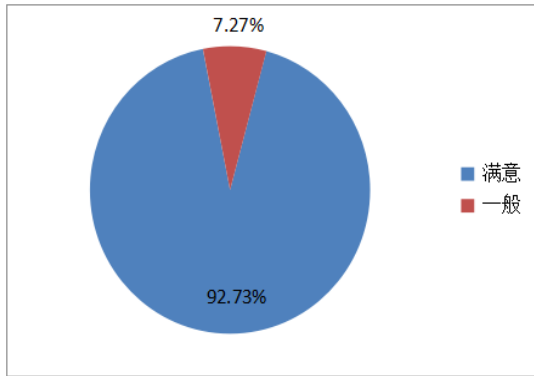


图2-14 2018届毕业生对母校满意程度

3. 教学改革

3.1 创新发展行动计划与四个一流建设

3.1.1 创新发展行动计划

为助推高等职业教育教学改革，不断加强学生培养质量，深化学院内涵发展，学院共承担陕西省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）27个任务和6类（8个）项目，总预算3855万元。上一学年学院继续加强领导、夯实责任主体、用好用实“苏陕帮扶”等有利措施、明确各项建设目标，做好检查反馈，保证各任务、项目均按预期目标有序推进。

3.1.2 “四个一流”建设

根据陕西省教育厅《关于印发〈关于建设“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”的实施方案〉的通知》（陕教〔2017〕171号）文件精神，经教育厅评审，学院现有“一流专业”培育项目三个，分别是机电一体化技术、电子信息工程技术和汽车检测与维修技术。

为切实做好一流专业建设，形成示范引领，带动学院整体核心发展力不断提升。本学年学院及各专业承担系部继续从人才培养方案、实习实训室建设、教学资源开发、教师队伍培养等各方面继续做好强化，实施动态管理，加强目标责任考核。通过建设，三个一流培育专业在基础教学条件、录取招生人数、毕业生竞争力，师资队伍，课程资源等各方面都得到了切实的提高。

3.2 教学改革

3.2.1 专业建设成效显著

学院实施以“学院发展战略与区域发展战略互联”、“专业调整与区域产业升级互联”和“教学改革与区域就业需求互联”为主要内容的动态专业调整与优化，现有 31 个专业，形成以装备制造类、电子信息类、交通运输类专业为主，与土木建筑类、财经商贸类专业相互支撑、协调发展的新格局。

(1) 创新人才培养，彰显育人质量

学院经过探索实践，逐步强化与企业、科研机构合作，按照“专业共建、人才共育、资源共享”的原则，与企业、科研机构共同进行人才培养模式改革，形成了基于工学结合的产教研三位一体、寓教于研的人才培养模式。与宝鸡机床集团有限公司签订战略合作协议，牵头组建宝鸡市现代装备制造职教集团；与施耐德电气、三星 LED 合作建立特色实训基地，共建智能电气实训室；与德马吉森精机机床贸易有限公司签署校企合作项目协议；与宝鸡吉利动力分公司、德克特建立订单班的人才培养模式；在此基础上，学校、企业、科研机构共同分析岗位能力与职业素质，把职业标准和职业岗位任职要求融入到人才培养方案，三个骨干建设专业及专业群结合专业特点，秉着以培养岗位型、技能型、应用型和创新型人才为目标，采用“专业知识+创新能力+就业技能+创业素质”的叠加式教学体系，不断深化人才培养模式、课程设置、教学内容、教学方法、教学管理制度等方面的改革，

逐渐形成了自己的办学风格和特色，探索建立的“理论实践一体化”教学模式和“校企双元”育人机制在全国深有影响，人才培养质量深受社会认可。学生实习和工作足迹遍布陕西省内外，他们在自己的岗位上坚守拼搏，职业岗位能力得以极大提升，彰显其人生价值。

（2）实施“五大工程”，提升师资水平

学院依据“双师素质与双师结构并举、技能水平与素质提升并重”的思路，建立大师工作室，深化“传、帮、带”、“内培外聘”的师资培养模式，通过国内外培训、企业挂职锻炼、参与技术服务等方式，建立名师工作室，实施“五大工程”即教学名师与技能大师队伍建设工程、专业带头人队伍建设工程、骨干教师队伍建设工程、“双师素质”专任师资队伍建设工程、兼职教师队伍建设工程，进一步创新师资队伍的建设模式与管理机制。教师团队的教育教学能力得到有效提升。

（3）提升辐射作用，彰显示范效应

按照教育部《关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》文件精神，学院先后与西安市灞桥区职业教育中心、眉县职教中心等中职学校进行中高职贯通培养，在学院的引领下，多所学校共同修订人才培养方案、共同确定课程标准、共同选定教材，共同商定考核评价标准，打通中高职人才培养衔接渠道，实现了中高职教育协调发展。

3.2.2 课程建设凸现特色

学校紧密结合专业特点，构建了学习领域课程、项目课程、双证书课程和模块课程等工学结合的课程体系，有效实现了专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接。

学校以现代职业教育思想为指导，多次召开教学改革专题会议，积极开展教学内容、教学方法、教学手段的改革。通过课堂教学比赛、教师教学信息化大赛和微课比赛等系列比赛，以及听课、评课、公开课等多种形式教学活动，提升了教师教学水平和运用信息化教学手段的能力，有力提高了课堂教学质量。

机电工程系采用多种形式提高课堂质量，针对专业学生反应较难的《工程制图》、《工程力学》等课程。系部组织“一课多师，多师同堂”的课堂交流活动，不同专业背景的老师对一门课程表达自己的理解，能够丰富学生的视野，很大程度上提高教学质量。

交通工程系积极组织教师进行岗位职业能力分析，讨论构建以职业岗位能力需求为导向的新的一体化课程体系，建立专业教学资源库，鼓励参与精品课程建设。修订了《汽车构造》《汽车发动机机械系统检修实训》、《汽车发动机电控系统检修》《汽车电控系统诊断与检修实训》《汽车装配基础要素实训》《汽车机械 CAD 实训》等六门课程的课程标准。积极申报了 2018 年度陕西省创新创业教育课程建设项目中《汽车销售顾问》线下课程的建设。

电子工程系各专业以典型岗位工作任务为导向，在仔细分析职业岗位的基础上，形成职业岗位（群）任职所需的职业知识、职业能力和职业素质，并以此为依据，在遵循职业成长规律和学生认知规律的基础上进行序化，并按照教学论重构学习领域，形成学习领域课程。紧密结合专业特点，重点建设专业核心领域课程。

典型案例：深化课程改革，优化教学手段

在 2018 年陕西省高等职业院校信息化教学大赛中，学院推荐的作品中共有 4 件获奖，其中二等奖 1 项、三等奖 3 项。由陕西省教育厅主办的信息化教学大赛是信息化教学建设的重要抓手。通过比赛，充分展现了学院教师信息化教育教学水平，为教师提供了个人学习成长、提升的平台，使教师在教学艺术、教学手段等方面获得进一步的提高，真正达到了以赛促教，以赛促学的目的。

序号	参赛组别	参赛选手	参赛作品	奖项
1	信息化教学设计比赛	李明	What Is Culture	二等奖
2		史磊 姜勇	单相桥式整流电路	三等奖
3		卢彦峰	四等水准测量	三等奖
4	信息化课堂教学比赛	李鑫 姜攀	轻型井点降水的原理及工艺	三等奖

3.2.3 学生大赛成绩突出

学院长期以来注重实践教学和学生动手能力培养，深入贯彻落实“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的发展理念。2017-2018 学年，学院学子在各级各类赛场上发奋图强，星光熠熠，取得了一大批可喜的成绩，这也是学院办学实力和办学水平的重要体现，学院将继续秉承“厚德强技，立身立业”的校训，大力弘扬工匠精神，不断提高教育教学质量和人才培养水平，为国家培养出更多高素质大国工匠做出更大的贡献。

献，获奖名单如表 3-1 所示。

表3-1 学生大赛获奖一览

序号	学生姓名	参赛项目	获奖等次
全国技能大赛			
1	刘卓文、李坤	机电一体化	三等奖
2	赵浩文、张宝宁	现代电气控制系统安装与调试	三等奖
省级技能大赛			
1	王海楠、邵世磊	自动化生产线安装与调试	一等奖
2	杨鹏、杨恒	自动化生产线安装与调试	二等奖
3	刘航、陶泽亮	汽车营销	二等奖
4	孙翔、张少鹏 李王仓	汽车检测与维修	二等奖
5	刘卓文、李坤	机电一体化	二等奖
6	刘立昕、郭宝材 石月山	工业机器人技术应用	二等奖
7	高港、吴伟鹏 宋文哲	信息安全管理与评估	二等奖
8	张江鹏、马国荣 见琪瑞	建筑信息模型技术应用	二等奖
9	吴一凡、姜强峰	建筑工程识图	二等奖
10	冉宏博、张宝宁	现代电气控制系统安装与调试	二等奖
11	赵浩文、李康伟	现代电气控制系统安装与调试	二等奖
12	于学、魏鑫	机电一体化	三等奖
13	樊东、王泽 高天岳	工业机器人技术应用	三等奖
14	何浩、张虎虎 张浩伟	数控机床装调与技术改造	三等奖
15	王一昕、刘泽洋 付文哲	电子产品设计及制作	三等奖
16	杨建祥、陈帅 高冬	嵌入式技术应用开发	三等奖

序号	学生姓名	参赛项目	获奖等次
27	李玉杰、杨文科 晁斌	嵌入式技术应用开发	三等奖
28	都明星、余泽录 白旺、张倩文	工程测量	三等奖
29	张志伟、运金玉 贾云建、张其兵	工程测量	三等奖
30	陆泽坤、潘建锋	土木工程材料试验检测	三等奖
第八届全国大学生机械创新设计大赛陕西赛区			
1	金子龙、陈志君 陈鑫、李天彪 徐强	便携式苹果采摘器	三等奖
全国大学生数学建模竞赛陕西赛区			
1	陈帅、杨建祥 刘丽丽	专科组	二等奖
全国大学生电子设计大赛陕西赛区			
1	李晨渊、邱宇勋 高玉铭	简易水情检测系统	三等奖
陕西省第四十届大运会			
1	崔博、李小强 南通、席仓珠	男子丙组 4x400 米	第一名
2	崔博	男子丙组 800 米	第一名
3	席仓珠	男子丙组 800 米	第三名
4	李小强	男子丙组 400 米	第七名
5	南通	男子丙组 400 米	第八名
6	席仓珠	男子丙组 1500 米	第七名
7	崔博	男子丙组 200 米	第七名
8	田宗堂	男子丙组 10000 米	第三名
9	崔博	男子丙组 4x100 米	第六名
10	李小强	男子丙组 4x100 米	第六名
11	南通	男子丙组 4x100 米	第六名
12	席仓珠	男子丙组 4x100 米	第六名
13	赵博宇	男子丙组铅球	第二名

序号	学生姓名	参赛项目	获奖等次
14	多吉才让	男子丙组标枪	第七名
15	梁娟	女子丙组 4x400 米	第六名
16	张丹	女子丙组 4x400 米	第六名
17	唐璐	女子丙组 4x400 米	第六名
18	梁娟	女子丙组 3000 米	第六名
第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区			
1	李博、刘航 段庆楠、魏邦乾	鉴车帮	铜奖

典型案例：不畏强手沉着应战，国赛场上—展风采

5月30日，由学院机电工程系学生赵浩文、张宝宁，指导教师薛媛丽、姚莹老师组成的参赛队在2018年全国职业院校技能大赛“现代电气”赛项中荣获团体三等奖。

本次比赛全国共有95支参赛队，角逐激烈。整个比赛过程，不仅要求选手在软件编程、线路连接与调试、PLC控制、变频器、MCGS组态设计等方面具有较强的实践能力和扎实的理论知识，还需要选手具有良好的职业素养、强大的心理素质，是一场综合实力的竞技。我学院选手不畏强手，沉着应战，出色发挥，在比赛中夺得团体三等奖，充分展示出学院学生的优良素质和精湛技能，同时也展现了学院的办学成果。



图 3-1 全国职业院校技能大赛现代电气项目获团体三等奖

3.2.4 教学管理运行保障顺畅

学院以科学化、规范化、程序化和现代化为出发点，运用各种管理手段，精心组织、指挥和协调与教学有关人员的活动。完善和修订多个有关教学规章制度，如教师教学工作规范、听课制度、课时统计办法、技能竞赛奖励办法、技能竞赛管理办法、学籍管理规定、学分制管理办法、互联网+大学生创新创业大赛奖励办法、学生顶岗实习管理办法、学生证及火车票优惠卡管理规定、关于对港澳台学生工作的管理办法、学生赴台交换交流管理办法等,为学院教学管理提供了制度保障。教学中通过常态化的教学督导，及时、妥善处理日常教学中的矛盾与问题，建立了稳定的教学秩序和良好的教学运行机制，确保了学院教学的顺畅运行。



图 3-2 学院组织期中教学检查

3.3 校企合作

学院积极推进校企深度合作，从专业课程共建、工学结合教学模式、学生评价体系构建、人员交流、学生实习等方

面推进互动双赢的紧密型校企合作长效运行机制。2017 至 2018 学年，学院先后与宝鸡吉利汽车部件有限公司、江苏长电科技股份有限公司、浙江吉利动力制造公司、上汽通用汽车、宝光集团等企业签订协议，开展校企合作、工学结合的人才培养工作。

典型案例：校企携手，为学生送来“吉时雨”

2018 年 1 月 10 日学院隆重举行“浙江吉利控股集团‘吉时雨’精准扶贫项目实训用车捐赠暨 2017 年度校企合作订单班奖学金颁发仪式”。

学院与吉利集团双方领导给获得吉利“博越班”2017 年度奖学金的学生颁奖，会上宝鸡吉利汽车部件有限公司向学院捐赠实训用车，让学生有更多现场操作的机会，有助于将教学实践与企业的实际需求相结合，联合培养更多的“汽车工匠”。宝鸡吉利汽车部件有限公司副总经理刘铁江深情感谢学院为企业培养优秀员工，并强调以后要加大合作力度，将校企合作推向高峰。

学院党委书记伊逊智对“博越班”同学提出了殷切期望。希望同学们向受到表彰的同学学习，更加勤奋进取，脚踏实地、埋头苦干、勤学好问、务实进取，早日成为公司的有用之才，成为学院优秀毕业生的典型。



图 3-2 博越班奖学金颁发仪式

3.4 国际合作

2018年学院进一步深化对外交流与合作,学院印发了《陕西机电职业技术学院教师公务出国(境)研修管理办法》、《陕西机电职业技术学院涉外工作保密条例》,国际交流与合作各项制度逐渐完善。

2018年3月学院与德国BSK国际教育机构(经德国政府、德国法院批准设立的非盈利性(NPO)国际教育公益机构)签订《中德教育交流与合作框架协议》,推动学院和德国公立大学在教师、学术和科研项目方面的相互交流;培养应用科技型国际化高级人才。

4. 政策保障

4.1 学校治理

4.1.1 建立完善管理机构

学院根据省机构编制委员会有关精神，结合实际建立健全党政管理、教学科研等内设机构，完善部门职责，明确职责分工。学校党政班子坚持民主集中制原则和“三重一大”议决事制度，班子成员分工明确、团结协作，凝聚力、向心力、战斗力不断增强。扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育党日活动，严格落实“三会一课”制度和组织生活会制度，不断加强党员思想政治教育，基层党组织特别是教学系部党组织建设得以强化。机电工程系党支部被省委教育工委授予“全省高校先进基层党组织”荣誉称号。

4.1.2 制定完善规章制度

学院“一章八制”已经院长办公会、党委会、教教职工代表大会审定后印发。同时，制定印发《职业技能竞赛管理办法（试行）》、《职业技能竞赛获奖奖励办法》、《“互联网+”大学生创新创业大赛奖励办法》、《采购与招标项目评审专家库管理办法》、《采购专项资金项目库管理办法》、《采购合同管理办法》、《采购管理办法》、《办公资产配置标准与管理规定》、《固定资产管理办法》、《国有资产管理办法》、《会计档案管理办法》等规章制度，促使各项工作有法可依、有章可循。

4.1.3 创建陕西省“平安校园”

学院从2018年3月起全面启动省级“平安校园”创建工

作。坚持教育与管理、治理与建设相结合，围绕组织领导、安全保卫、校园稳定、环境治理、校园安全文化、突发事件预防与处置等六大考核指标体系，集全校之力、上下一盘棋、全体总动员，评建结合、以评促建，取得了明显成效。

创建工作中认真研究省级“平安校园”建设的新情况、新问题，团结凝聚一切力量，采取扎实有效措施，促使创建工作呈现出“三到位一格局、四健全两提高、五强化三氛围”的特色和成效。“三到位一格局”，即：组织领导到位、责任落实到位、优先保障到位，形成了党委总揽全局、党政齐抓共管、相关部门各司其职、密切配合、群防群治的工作格局。“四健全两提高”，即：治安防控体系健全、安全管理制度健全、安防设施设备健全、治理建设台账健全，稳定安全软硬件建设和日常管理水平不断提高，校园稳定安全防范和处置能力不断提高。“五强化三氛围”，即：强化日常管理、强化舆论宣传、强化安全教育、强化隐患排查、强化安保服务，营造出全员知晓和参与“平安校园”建设、校园稳定安全温馨、师生满意“平安校园”建设成果的浓厚氛围，为全院师生创造了一个优良的学习、工作和生活环境氛围，有力保障了学院改制过渡、追赶超越各项事业的稳定发展。

典型案例：平安校园，提升师生幸福感

11月19日，由省综治办、省教育工委及省公安厅组成的2018年省级“平安校园”检查验收专家组一行13位专家，对学院省级“平安校园”创建工作进行检查验收，检查验收组专家一行通过实地检查、查阅资料、师生座谈、调查问卷等形式，对学院省级“平安校园”创建工作进行了全面细致的检查验收。

在检查验收反馈会上，检查验收组对学院“平安校园”创建工作给予高度肯定。指出，学院已建立安全稳定的长效机制，形成了共建共享的安全特色。具体表现在：一是党政部门高度重视、齐抓共管，责任体系完善，责任体制健全；二是拥有一套完整的规章制度体系，管理的精细化程度高；三是对人、财、物的安全保障投入力度大，工作到位，三防体系建设到位，管理规范到位细致。



图 4-1 2018 年省级“平安校园”检查验收

4.2 内部质量保障体系

4.2.1 实施教学诊改提升教学质量

学院上下高度重视教学诊断与改进工作。本学年教学诊改工作按计划、分步骤有序推进，主要体现在：组织领导进一步完善，理念内涵进一步深化，参与程度进一步提高，体制机制进一步健全，试点工作进一步展开，培训学习进一步加强。

(1) 加强组织领导，做好顶层设计

2018 年 4 月学院成立内部质量保证委员会，全面负责学院内部质量保证体系顶层设计，全面协调质量保证工作有序

开展，全面统筹指导学院教学质量诊改工作。在质量保证委员会的统一领导组织下，学院组织各相关部门深入研究、广泛讨论，最终形成学院《内部质量保证体系建设与运行实施方案》。2018年7月实施方案通过陕西省诊改委员会审核并在陕西高职教学工作诊断与改进专题网站公布。

(2) 把握诊改内涵，推进三全参与

教学诊断与改进工作中，学院不断总结经验、夯实诊改基础，分别于2018年5月和7月两次召开教学诊断与改进工作会议，全面解读诊改内涵、部署工作任务、反馈问题、创新思路，逐渐形成全员、全过程、全方位参与的良好局面。

(3) 深化制度建设，形成长效机制

为保障教学工作诊改长期开展，让每位教师都树立现代质量文化，学院先后制定和修订了相关制度，明确工作职责、厘清工作思路；严肃教学过程、教学管理及教学考核等管理；建立质量年度报告制，将人才培养状态数据填报、质量年度报告编制与教学工作诊改结合，形成教学工作诊改的周期性和常态化，逐渐完善内部质量保证体系。

(4) 推进试点先行，做好总结提高

为了有效推进教学诊改工作，学院组织各教学系部先行开展课程、专业、教师三个层面的诊改运行，各系部结合学院《实施方案》，通过“有目标、有计划、有措施、有保证”的“四有”方式，结合“月初定计划、月末督查反馈”的工作机制，创新方式方法，逐步探索尝试。通过各系部反馈交流，诊改动态循环已初步形成。

(5) 加强沟通交流，全面开展培训

学院丰富诊改交流宣传方式，大力借助新媒体技术，及时发布工作进展，通过线上交流和线下工作，共同解决疑难杂症。同时，学院积极组织各相关部门教师分批次赴常州工程职业技术学院、陕西工业职业技术学院、陕西铁道工程职业技术学院、渭南职业技术学院等省内外兄弟院校学习、培训、交流诊改工作。在全院师生的大力支持下，学院教学工作诊断与改进有序推进。

典型案例：扎实推进诊改工作，加快形成内生动力

按照学院教学诊断改进及人才培养评估实施方案总体计划，学院于2018年7月6日上午召开学院教学诊改及人才培养工作水平评估自查反馈与建设推进会。

会议就学院诊改及评估自查反馈与后期重点建设作了专题报告。针对诊改所涉及的“厘清职责、完善规划、制定标准、制定计划、完善平台、质量文化”六个方面和评估所包含的七项一级指标及其对应的佐证材料做了全面的自查反馈与各项建设方法的讲解，明晰了后续建设具体内容及相关要求。伊书记强调，诊改及评建工作中一要树立信心、说干就干。二要评建结合、重在建设。三要循序改进、螺旋上升。四要扎实工作、取得成效。



图 4-2 学院教学诊改及人才培养工作水平评估推进会

4.2.2 强化教学督导完善监控体系

学院一直将强化教学督导作为提升人才培养质量的有力抓手，以及时发现和解决教育教学中存在的各种问题，不断健全完善教学质量督導體系，推动教育教学质量的持续提升。

(1) 强化管理，构筑长效督導體系

学院印发《陕西机电职业技术学院教学督导条例》、《陕西机电职业技术学院教学督导工作标准及工作流程》等教学质量督導體制，明确了教学质量督导的组织、管理和内容；学院实行学院、系部两级教学督导制度，同时建立教学工作学生信息员制度，鼓励学生参与学院教学管理，发挥学生在教学活动中的主体作用，促进教与学的良好互动，广泛听取学生的意见，以便及时发现并改进教学中的问题。

2. 多措并举，实施教学督导工作

学院坚持对开学准备情况、教学运行情况、教学管理情况进行全方位检查，发现问题及时纠正、及时解决、及时处理。一是加强期初、期中、期末专项教学检查。采取听课、检查学生作业、考试巡查、召开学生座谈会等灵活多样的方式进行全面检查。二是加强日常教学巡查。院级教学督导组、系部教学督导组有计划地对教学计划执行情况、课堂教学质量、各教学环节的组织情况、学生的学习情况、课堂秩序和课堂效果等进行检查，及时掌握教学一线情况。三是对各班教学工作信息员每周反馈的信息及时反馈落实，切实解决教学过程中的疑难问题，使教学督导取得实实在在的效果，走上常态化、规范化、制度化道路。

3. 深入研究、提升教育教学质量

搞好督教、督学、督管过程中的三个结合，深入研究督导工作中发现的问题，提出相关建议，协助各部门统筹解决，营造有序和谐的办学环境，促进良好教风、学风、校风和管理作风的形成。

5. 服务贡献

5.1 高校结对帮扶县区“双百工程”继续深入

学院结对帮扶眉县“双百工程”扶贫工作 2018 年坚持“双扶”思路，将物质扶贫与精神扶贫结合，重点在扶智扶志上下功夫。不断深化结对帮扶力度，拓宽帮扶途径，增强帮扶实效，注重教育扶贫、文化扶贫、思想扶贫、情感扶贫相结合，培育内生动力，树立脱贫志向，增强脱贫能力，促进眉县人民群众实现持续稳定增收，进一步健全结对帮扶长效机制，发挥学院职能优势，努力完成“双百工程”工作，助力眉县脱贫攻坚工作。

典型案例：“双百工程”纪实

2018 年学院继续深入眉县开展“双百工程”扶贫工作，着力在扶智扶志上下功夫，不断深化结对帮扶力度，拓宽帮扶途径，增强帮扶实效，注重教育扶贫、文化扶贫、思想扶贫、情感扶贫相结合，培育内生动力，树立脱贫志向，增强脱贫能力。

1 月陕西机电职院参与承办的“双百工程”眉县产学研一体化大型餐饮公益培训共开展三期，共有来自 21 个单位的 200 余名学员参加培训。

4 月在眉县乡村旅游办、教体局支持下，在餐饮饭店协会协作下，由陕西机电职院与眉县职教中心承办的 2018 年“双百工程”眉县乡村旅游扶贫培训共二期在眉县顺利进行。

4 月 25 日，召开陕西机电职业技术学院帮扶眉县“双百工程”太白山旅游区酒店春训大会暨餐饮业公益培训结业表彰大会。

5 月在陕西机电职业技术学院举行 2018 年“双百工程”高校帮扶第二季度工作对接研讨会暨眉县职业教师培训基地挂牌仪式。

6 月陕西机电职院在眉县汤峪镇闫家堡村实地开展“双百工程”科技教育培训会。

8 月“双百工程”教师专业成长培训讲座在眉县职教中心举行，

由省诊改委专家、省教科院副研究员惠均芳主讲，眉县职业教育中心全体教师参加了本次培训。

9月学院经济管理与艺术系副教授邢平前往眉县为眉县志愿者进行礼仪基本技能培训。

10月与眉县教体局签订了《优质农产品战略合作框架协议》。按照协议约定，切实履行购销义务。



图 5-1 “双百工程”工作活动之一

5.2 脱贫攻坚“两联一包”精准扶贫成效显著

2018年学院继续参与陕西省委组织部、省扶贫办、省教工委和教育厅统一组织的“两联一包”精准扶贫工作，对麟游县澄铭窑村在册贫困户 55 户 141 人进行全面帮扶，计划脱贫 45 户 129 人。在学院党委的正确领导下，陕西机电职院扶贫工作领导小组认真贯彻落实习近平总书记对脱贫攻坚工作提出的明确要求，扎扎实实推进脱贫攻坚工作，2018年合计投入扶贫资金 5.64 万元。

2018年2月，我院扶贫工作被评为“扶贫工作先进单位”。

典型案例：两联一包，精准扶贫

6月7日，按照陕西机电职业技术学院扶贫工作领导小组的要求，学院党委委员、副院长、工会主席徐圣月，党委宣传部部长李明一行4人组成慰问组前往麟游县澄铭窑村走访慰问贫困群众。

在学院领导的高度重视下，驻村扶贫工作组表示，针对不同原因致贫的贫困户，工作组将制定不同帮扶方案实现精准帮扶脱贫，工作组将与镇、村“两委”干部在摸清贫困户底子的基础上进一步掌握贫困户需求，通过多渠道帮助困难群众持续增加收入、改善生活。

一年多来，陕西机电职院为澄铭窑村的产业发展提供有力支持，驻村帮扶工作队和结对帮扶干部们做了大量工作，实施精准扶贫战略，解决贫困户的一些实际困难和问题，取得了较好成绩。



图 5-2 学院对麟游县澄铭窑村进行“两联一包”精准扶贫

6. 挑战与展望

6.1 面临挑战

(1) 办学体制机制需创新

学院体现高职特点、充满生机与活力的学校治理能力有待进一步加强，产教融合的体制机制尚未成熟，在绩效管理和资源开发等方面受到诸多政策限制，管理体制和运行机制还不够灵活，办学活力和工作创新机制还有待进一步加强。

(2) 新进教师实践教学能力需提升

近年来，为加强师资队伍建设，我院招聘大量应届研究生，虽然他们的专业理论知识水平高，教学观点、理念更新颖、丰富，但在教学实践方面能力还不够强，需要不断提高。

(3) 国际合作办学需突破

虽然学院采取多种措施、通过多种渠道，推进了国际的合作办学项目，但各项内容还整体处在建章立制的阶段，突出学院特色的国际合作办学道路还需突破，提高学院办学国际化水平还任重道远，必须砥砺前行。

6.2 未来展望

(1) 以高职院校人才培养合格评估为契机，进一步优化内体治理体系

进一步完善内部治理体系，创建现代大学制度，强化民主管理，促进学校依法办学、依法治校；深化管理体制改革，实施校内目标管理，强化目标考核，进一步理顺各部门、各单位的责、权、利关系，调动各方积极性，增强办学活力。

(2) 以高水平人才引进为契机，进一步实施“人才强校”战略

对外加大高素质高技能人才引进力度，以事业、感情、待遇吸引人才、留住人才，对内加强学习培训培养，在重点系部创建“名师工作室”，努力构建符合专业发展需求的师资队伍。

(3) 以“一流专业”建设为契机，通过产教融合、校企合作强化专业建设，促进国际交流合作

进一步深化专业教学改革，通过项目带动与产学研相结合的途径，努力提高一流培育专业实力，引导一流培育专业积极进行国际交流，促进国际合作办学的深层次发展。

展望未来，学院将励精图治，与时俱进，改革创新，不断提高教育教学质量，确保各项办学条件和办学水平的指标要持续优于教育部《高职高专院校人才培养工作水平评估指标体系》中所规定的标准。使学院成为符合现代高职教育要求，具有良好办学条件、制度健全、管理规范、享有社会知名度、办学特色鲜明的高等职业技术学院。

表 1: 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
4261 0500 84	陕西 机电 职业 技术 学院	1	就业率	%	77.94	85.94
		2	月收入	元	2930.84	3593.00
		3	理工农医类专业相关度	%	87.07	90.30
		4	母校满意度	%	92.27	92.73
		5	自主创业比例	%	3.45	2.60
		6	雇主满意度	%	95.00	96.6
		7	毕业三年职位晋升比例	%	0.00	0.00

表 2: 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
4261 0500 84	陕西 机电 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	878	133	
		2	教书育人满意度		—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	712	130
				满意度	%	82.89	81.82
			(2) 课外育人	调研人次	人次	712	130
		满意度		%	81.17	82.85	
		3	课程教学满意度		—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	712	130
满意度	%	86.16		85.55			

续表

4261 0500 84	陕西 机电 职业 技术 学院		(2) 公共 基础课	调研课次	课次	712	130	
				满意度	%	82.04	81.57	
			(3) 专业 课教学	调研课次	课次	712	130	
				满意度	%	80.15	81.01	
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生 工作	调研人次	人次	712	130	
				满意度	%	82.09	80.22	
			(2) 教学 管理	调研人次	人次	712	130	
				满意度	%	81.10	81.70	
			(3) 后勤 服务	调研人次	人次	712	130	
		满意度		%	75.82	73.45		
		5	学生参与志愿者 活动时间		人日	490	1036	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	20	20	
				(2) 参与各社团的学生 人数	人	跆拳道协 会:27人; 国旗班: 26人; 书法协 会:17人; 播音主持 社团:19 人; DT 舞团: 86人; 校礼仪 队:21人; 绘画社:8 人; 田径队: 28人; 篮球队: 37人; 足球队: 30人; 航模兴 趣社:3人; 计算机兴 趣社:11 人;	跆拳道协 会:8人; 国旗班:7 人; 书法协 会:9人; 播音主持 社团:12 人; DT 舞团: 11人; 校礼仪 队:14人; 绘画社:3 人; 田径队:9 人; 篮球队: 15人; 足球队: 12人; 航模兴 趣社:5人; 计算机兴 趣社:10 人;	

续表

<p>4261 0500 84</p>	<p>陕西 机电 职业 技术 学院</p>			<p>机电技能 创新社 团:30人; 机械加工 协会:6 人; 汽车协 会:39人; 新媒体工 作室:11 人; 现代电气 科创社 团:21人; 机电科创 协会:6 人; 同乐轩曲 艺社:6 人; 智能系统 开发兴趣 小组:14 人。</p>	<p>机电技能 创新社 团:14人; 机械加工 协会:5 人; 汽车协 会:16人; 新媒体工 作室:16 人; 现代电气 科创社 团:6人; 机电科创 协会:10 人; 同乐轩曲 艺社:4 人; 智能系统 开发兴趣 小组:8 人;</p>
-----------------------------	---------------------------------------	--	--	---	--

表 3：资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
4261 0500 84	陕西 机电 职业 技术 学院	1	生师比	—	4.50	6.70
		2	双师素质专任教师比例	%	39.33	32.26
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	78782.02	33954.95
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	87.72	37.30
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	3.14	1.84
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	1000.00
		7	教学计划的课程总数	门	101.00	249.00
			其中：线上开设课程数	门	0.00	0.00
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4: 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
4261 0500 84	陕西 机电 职业 技术 学院	1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	— —
		2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	0	— —
		3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	0	— —
		4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	0	— —
		5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0			

表 5：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
4261 0500 84	陕西 机电 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	501	1203
			毕业生人数	人	126	192
			其中：就业人数	人	116	165
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	67	97
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	67	97
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	22	31
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	37	91
		2	横向技术服务到款额	万元	1	0.00
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	7.00
		4	技术交易到款额	万元	0	0.00
		5	非学历培训到款额	万元	80.34	292.40
		6	公益性培训服务	人日	3560	4256
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

表 6: 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
4261 0500 84	陕西 机电 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	14521.99	12802.60
			其中: 年生均财政专项经费	元	8423.02	5408.23
		2	教职员额定编制数	人	285	285
			在岗教职员总数	人	262	274
			其中: 专任教师总数	人	89	93
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	75.00	36.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00
			其中: 生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	13.00	24.00
			其中: 生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	3520.00	11392.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	123200.00	398720.00
			其中: 财政专项补贴	元	0.00	0.00