



陕西机电职业技术学院
SHAANXI INSTITUTE OF MECHATRONIC TECHNOLOGY

高等职业教育
质量年度报告

2022

内容真实性责任声明

学院对陕西机电职业技术学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：向纪明

2021年11月30日

前言

陕西机电职业技术学院创办于1986年，是陕西省人民政府批准设立的省属公办全日制普通高等职业院校，前身是合署办学的国家级重点中职、首批改革发展示范校——陕西省电子工业学院和陕西电子工业职工大学，隶属于陕西省教育厅。学院地处炎帝故里、西部工业重镇、陕西省第二大城市宝鸡市。现有两个校区，分别为宝福路校区和蟠龙校区，学院环境优美，风景秀丽，是陕西省园林式办学单位。

三十多年来，学院充分发挥机电、制造类学科和专业优势，不断加强师资配备，形成了机电、电子、汽车、信息、加工制造等特色鲜明的装备制造专业体系，培养了大批高素质技能应用型人才，为全省装备制造业转型发展做出了重要贡献。学院先后被评为“陕西省职业教育先进单位”、“全国信息产业系统先进集体”、“全国教育系统先进集体”、“首批国家职业教育改革发展示范校”、“首批国家和陕西省现代学徒制试点院校”、“教育部‘互联网+中国制造2025’产教融合促进计划建设院校”、“教育部中德职业教育汽车机电合作项目院校”；成为“国家电子信息高技能人才培训基地”、“国家制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养工程实施院校”、“陕西电子职教集团”和“宝鸡市现代装备制造职教集团”牵头单位、“两联一包社会扶贫工作先进单位”等荣誉称号。师生在国家和省、市职业院校技能大赛中争金夺银，荣获国家和省级职业院校技能大赛一等奖120多项，团体总分连续多年名列全省前茅。学院的晨读制度被省教育厅作为典范，在全省职业院校予以推广。这些荣誉激励着学院，为培养德才兼备的莘莘学子，不断进取，努力奋斗。

学院实施“师资强校”战略，通过多方引进和培养，拥有一支专业能力强、综合素质高、热爱职教事业的师资队伍。现有教职工315名，其中专任教师205人，其中副高以上技术职称81人、“双师型”教师62人。先后有教师荣获陕西省教学名师、陕西省优秀教师、陕西省师德标兵等荣誉称号。积极开展教研、科研活动，整体学术水平不断提高。近年来，出版各类教材48种，在各类刊物上发表论文240余篇，立项各级各类教科研课题110余项，获国家级教学成果二等奖1项，省级教学成果一等奖1项、二等奖2项。

学院现设有智能制造学院、电子与信息学院、汽车工程学院、铁道工程学院、经管与艺术学院、马克思主义学院共6个二级学院和基础部、体育部共2个教学部，开设智能控制技术、铁道信号自动控制、新能源汽车技术、动漫制作技术、建筑工程技术、高速铁路客运乘务、酒店管理与数字化运营等专业32个，现在学院共有各类学生10000余人，对校内外学员培训提高职业技能，为社会培养了大批高素质技能应用型人才，为宝鸡区域装备制造业转型发展作出了重要贡献。

学院以培养岗位型、技能型、应用型人才为目标，校企联合制定人才培养方案，在全国率先试点实施现代学徒制，校企融合育人，探索建立的“理论实践一体化”教学模式和“校企二元”育人机制在全

国深有影响，人才培养质量深受社会认可。2021年，学院加大校企合作、联合培养的力度，毕业生就业率高，专业相关度高，深受用人企业好评。学院重视学生就业指导，先后与中铁一局、天津一汽丰田、西安三星、上海电气、吉利汽车等20多家知名企业建立了良好的合作关系，很多优秀毕业生已成为单位的骨干力量。校企融合办学，先后与中兴通讯股份有限公司、施耐德（中国）有限公司、德马吉森精机机床贸易有限公司等多家国内外企业签订了校企合作协议，已成立“吉利智造学院”、“华钛机电产业学院”、“天猫养车产业学院”、“厚溥IT软件学院”、“宝鸡擀面皮产业学院”、“江苏长电科技股份有限公司人才培养基地”、“中兴通讯股份有限公司人才培养基地”、“中国电信宝鸡分公司人才培养基地”等。

学院坚持立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展，实施以爱国、文化、管理、课堂、实践、读书、体育、美育、劳动为核心的“九维育人”模式，全面提升办学质量和人才培养质量。近年来，学院学生获全国职业院校技能大赛二等奖1项、三等奖4项；获陕西省职业院校技能大赛一等奖4项、二等奖18项、三等奖27项，获互联网+创新创业大赛、新能源汽车虚拟故障诊断与维修技能大赛、数学建模、礼仪等大赛特等奖2项、一等奖2项、二等奖7项、三等奖22项。毕业生初次就业率保持在90%以上，超过60%的学生留在宝鸡当地工作，为区域经济发展培养了一批“下得去、留得住、用得好”的技术骨干。

俯首躬身，掬泾渭之水育芳馨桃李；职教兴校，借秦岭之木写鼎盛春秋。过去的三十多年，学院励精图治，与时俱进，改革创新，硕果累累，成绩卓著。当前及“十四五”期间，学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记来陕考察重要讲话和全国全省教育大会精神，围绕落实立德树人根本任务，主动对接“一带一路”、区域经济发展和产业转型升级，面向智能制造产业高端和高端产业，聚焦蟠龙新校区和“双高”建设，突出“扩规模、提质量、创特色、树品牌”总体思路，牢固树立新发展理念，坚持高质量发展主线，深化综合改革，全面推进依法治校、多元兴校、特色强校、质量立校、智慧优校、人人为校，不断推进内部治理体系和治理能力现代化，不断提升办学综合实力和人才培养质量，努力形成“一院一特色、一院一产业”，争创立足陕西、面向西部、辐射全国的智能制​​造特色“双高”院校！

目 录

1. 特色鲜明办学实力稳步提升	1
1.1 立足宝鸡，特色鲜明.....	1
1.1.1 专业特色：一体两翼，构建专业集群.....	1
1.1.2 培养特色：理实一体，践行厚德强技.....	1
1.1.3 实习特色：产教融合，深化校企合作.....	1
1.1.4 区域特色：立足宝鸡，点面辐射拓展.....	2
1.2 多方努力，提升实力.....	2
1.2.1 顶层设计，聚焦“十四五”规划.....	2
1.2.2 群策群力，扩大招生规模吸引力.....	4
1.2.3 优化师资，打造高素质双师队伍.....	9
1.2.4 夯实基础，训教赛提升人才质量.....	12
1.2.5 信息服务，拓展智慧化校园建设.....	15
2. 以生为本履行教书育人职责	17
2.1 立德树人，以德修身.....	17
2.1.1 丰富校园文化，营造文化育人氛围.....	17
2.1.2 重视思政教育，夯实铸魂育人基础.....	23
2.1.3 育心育德统一，共筑学生身心健康.....	26
2.1.4 规范社团管理，发挥社团育人优势.....	27
2.1.5 教育精准资助，健全学生资助体系.....	28
2.1.6 细化日常工作，推进全面育人教育.....	30
2.2 创新创业，全程育人.....	32
2.2.1 课堂构建进阶式双创教育体系.....	32
2.2.2 课外创新创业培训促成长成才.....	33
2.3 就业反馈，满意度高.....	33
2.3.1 共建就业网络，拓展就业渠道.....	33
2.3.2 毕业生月收入情况大幅增长.....	33
2.3.3 毕业生对母校满意度逐年增高.....	34
2.3.4 加强回访，毕业生获单位认可.....	34
3. 产教融合致力教育教学改革	36
3.1 职业教育，提质培优.....	36
3.2 教育教学，深化改革.....	37
3.2.1 专业建设，集聚优势，打造品牌专业群.....	37
3.2.2 课程建设，多措并举，丰富立体化资源.....	38
3.2.3 教学管理，双线并举，确保高质量运行.....	38
3.2.4 1+X 证书，试点开局，课证融通一体化.....	39

3.2.5 产教融合，协同推进，落实现代学徒制.....	39
3.3 强化督导，保障教学.....	41
3.3.1 强化教学督导，完善教学监控体系.....	41
3.3.2 加强教学反馈，保障教学顺畅有序.....	42
3.4 产教融合，校企合作.....	42
3.4.1 产教深度融合，成立订单班.....	42
3.4.2 推进校企合作，打造产业学院.....	43
3.5 国际合作，培养探索.....	44
4.保障有力培育高校育人环境.....	45
4.1 管理规范，维护稳定.....	45
4.1.1 贯彻落实法规制度，保障育人环境.....	45
4.1.2 建立健全规章制度，筑牢发展根基.....	45
4.1.3 深度优化体制改革，强化治理能力.....	46
4.1.4 抓好疫情防控工作，确保安全稳定.....	46
4.2 财政有力，优质教学.....	47
5. 深化社会服务助力乡村振兴.....	48
5.1 服务社会，拓展培训.....	48
5.1.1 积极开展继续教育服务.....	48
5.1.2 大力拓展社会培训服务.....	49
5.2 巩固成果，乡村振兴.....	49
5.2.1 巩固脱贫攻坚成果.....	50
5.2.2 做好乡村振兴工作.....	50
5.2.3 乡村振兴战略特色亮点.....	51
6. 直面问题推进学院快速发展.....	55
6.1 直面问题，迎接挑战.....	55
6.2 展望未来，明确目标.....	55
附表：	57
表 1 计分卡.....	57
表 2 学生反馈表.....	58
表 3 教学资源表.....	60
表 4 国际影响表.....	61
表 5 服务贡献表.....	62
表 6 落实政策表.....	63

1. 特色鲜明办学实力稳步提升

1.1 立足宝鸡，特色鲜明

1.1.1 专业特色：一体两翼，构建专业集群

学院立足宝鸡，以支撑服务国家从制造大国向制造强国迈进为出发点和落脚点，以落实国家和陕西省职业教育改革实施方案为主线，坚持走好以“扩规模、提质量、创特色、树品牌”为核心的内涵式发展之路，实施“三步走”发展战略和“人才强校五大工程”，紧紧围绕宝鸡建设装备制造名城的大好机遇，依托区域智能制造行业、汽车及零部件行业 and 高端电子通信行业三大经济引擎，发挥陕西电子职教集团和宝鸡市现代装备制造职教集团优势，构建以现代智能制造为主体，电子信息、交通运输为两翼，同时兼顾土木建筑、财经商贸等专业群的“一体两翼”专业集群，形成了重点突出、协调发展的专业格局。

1.1.2 培养特色：理实一体，践行厚德强技

学院以培养德技并修的技术技能人才为目标，采用“专业知识+就业技能+创业素质”的叠加式教学体系，不断深化人才培养模式、课程设置、教学内容、教学方法、教学管理制度等方面的改革，逐渐形成了自己的办学风格和特色，突出“理论实践一体化”教学改革。探索建立的“理论实践一体化”教学模式在全国深有影响，人才培养质量深受社会认可。“理论实践一体化”教学模式把教学场所搬进校内实训车间，配备“双师型”教师队伍，以生产产品项目为抓手，实现了文化理论、技能训练、职业道德的有机融合，人才培养质量不断提高。推进以匠心文化、厚德文化、问题文化、卓越文化为核心的校园文化建设，践行“厚德强技、立身立业”的校训，培育“艰苦创业、报效国家”的大学精神，毕业生深受用人单位欢迎和认可。

1.1.3 实习特色：产教融合，深化校企合作

遵循区域产业发展优势，依托校办企业和合作企业，联合制定人才培养方案，在全国率先试点实施现代学徒制，形成了引企入校、二元合一的“校企二元”和“现代学徒制”育人机制、“订单班”培养模式。近年来学院先后与中兴通讯股份有限公司、陕西法士特齿轮有限责任公司、筑梦高科建筑有限公司、德国BSK国际教育机构、中铁三局集团有限公司、陕西东岭房地产开发有限公司皇冠假日酒店、天猫养车等多家国内外企业签订了校企合作协议书，学生毕业即就业，优质的毕业生赢得了用人单位的高度评价。

1.1.4 区域特色：立足宝鸡，点面辐射拓展

学院立足宝鸡，明确办学定位，明确服务区域发展目标，大力发展与区域发展契合度高的专业门类，是宝鸡市现代装备制造职教集团牵头单位。学院先后与宝鸡吉利汽车生产基地共建人才培养基地，与中国电信成立“中国电信宝鸡分公司人才培养基地”；成立“宝鸡擀面皮产业学院”“宝鸡钛及新材料产业学院”等具有宝鸡地区产业特色的产教融合产业学院；与烽火、凌云、宝光、陕汽、宝鸡石油钢管、秦川机床等宝鸡知名企业建立了良好的合作关系并成立了“现代学徒制”试点班。近年来，学校很多优秀毕业生已成为单位的骨干力量。在此基础上，学院面向陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆、西藏等西部省份扩大招生规模，并进一步扩展到贵州、河南、山西、四川、云南、河北、湖北、湖南、山东、江西、广西、安徽等 20 个省（市、自治区）招生，进一步拓展学校人才培养辐射能力。

1.2 多方努力，提升实力

1.2.1 顶层设计，聚焦“十四五”规划

2021 年是学校加快蟠龙新校区建设，推进“双高”建设和“提质培优”内涵提升的关键时期，更是学校“十四五”事业发展的开局之年，学校积极做好顶层设计，厘清目标规划，细化任务措施，做到“心中有数、胸有成竹、满怀信心”，起好步、开好局。

“十四五”期间学校发展的总目标是：通过五年的奋斗，全面提高学院教育教学水平和人才培养质量，到 2025 年使学校达到陕西知名、特色鲜明，有品牌影响力的全省中游高职院校，确保进入省级“双高”院校（专业群）建设序列，建成智能制造特色校，成为立足陕西，着眼西部、辐射全国经济发展的重要人才培养高地。

“十四五”期间，按照“扩规模、提质量、创特色、树品牌”的发展总思路，坚持走内涵提升、特色发展之路。坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念，积极响应“中国制造 2025”，服务“一带一路”、“关中—天水经济区”、“关中平原经济区”等国家发展战略，以国家职业教育改革、陕西打造全国重要的先进制造业基地、宝鸡装备制造类企业转型升级和建设“丝路汽车名城”为契机，秉承“凸显智能制造特色、服务智能制造发展、促进产业转型升级、助力宝鸡工业振兴、达到省内先进水平”的宗旨，实施“11458”战略，即：坚持一个引领，聚焦一个特色，夯实四项基础，提升五项能力，取得八新优势，全力提升办学综合实力与核心竞争力，办成党和政府放心、人民群众满意，社会认可度、校企粘合度、师生赞成度、同行美誉度更高的具有影响力的智能制造特色校。

案例 1：开好局，起好步，奋力谱写学院“十四五”发展新篇章

擘画蓝图定方向，久久为功立潮头！2021年10月10日上午，陕西机电职业技术学院第一届三次教职工代表暨工会会员代表大会顺利召开，党委委员、工会委员、“双代会”代表及列席代表共79人参加了会议。教职工代表共谋学校“十四五”开局，为学校事业高质量发展建言献策。

党委书记伊逊智在闭幕致辞上对学校“十三五”取得的显著成绩表示肯定，就抓好“十四五”规划的贯彻落实工作，着重强调三点意见，一是立足新发展阶段，统一思想认识，加强学习宣传，营造良好发展环境氛围，全面促使“十四五”规划深入人心；二是贯彻新发展理念，加强沟通协调，分解目标任务，科学衔接总规划分规划，努力确保“十四五”规划有效实施；三是融入新发展格局，加强组织领导，明确责任分工，聚焦提升办学综合实力，合力推进“十四五”规划落地落实。鼓励全体教职工抢抓机遇、齐心协力、同舟共济，争做担当有为的行动者、创新进取的奋斗者、干事创业的实干家，高站位、高标准、高效率推动落实“十四五”发展规划，奋力谱写学校新时期高质量发展的新篇章！



图1 陕西机电职业技术学院第一届三次教职工代表暨工会会员代表大会审议“十四五”规划



图2 院长向纪明做“十四五”发展规划要点报告

1.2.2 群策群力，扩大招生规模吸引力

(1) 三年制招生规模

2021年，学院三年制高职面向全国20个省（市、自治区）招生，分别是陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆、西藏、四川、山西、山东、贵州、云南、河南、河北、湖南、湖北、广西、江西、安徽、福建、黑龙江，招生范围不断扩大。三年制高职录取1874人，实际报到1739人，实际报到率为92.8%。与2020年相比，报到率提高了2.1个百分点。三年制高职录取包含三种方式，春季分类考试录取、秋季单招录取和秋季统招录取，其中春季分类考试录取456人，秋季单招录取12人，秋季统招录取1406人。近三年录取规模及具体分布如表1所示。

表1 2019-2021年三年制高职招生情况

三年制高职招生情况								
年度	五年制高职 转入学生 (人)	招生人数 (人)	综合评价招生		高考统招招生		单独考试招生	
			招生数	比例	招生数	比例	招生数	比例
			(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
2019	226	798	154	19.3	596	74.69	48	5.01
2020	182	1322	227	17.17	1077	81.47	18	1.36
2021	174	1874	456	24.33	1406	75.03	12	0.64

数据来源：陕西机电职业技术学院招生就业处

我院2021年三年制高职录取中，青海、宁夏、湖南、山东、新疆、四川、河南、甘肃、山西9个省（市、自治区）计划完成率在90%以上，其中青海、宁夏、湖南三个省（市、自治区）超额完成招生计划，山东、新疆两个省（市、自治区）满额完成招生计划。三年制高职招生计划完成情况及报到情况如表2所示。

表2 三年制高职招生计划完成情况及报到情况

序号	省（市、自治区）	计划数	录取人数	录取率	报到人数	报到率
		(人)	(人)	(%)	(人)	(%)
1	陕西	1050	708	67.43	658	92.94
2	甘肃	260	242	93.08	222	91.74
3	新疆	200	200	100.00	192	96.00
4	青海	120	170	141.67	159	93.53
5	宁夏	80	110	137.50	102	92.73

序号	省(市、自治区)	计划数	录取人数	录取率	报到人数	报到率
		(人)	(人)	(%)	(人)	(%)
6	四川	110	106	96.36	94	88.68
7	河北	100	83	83.00	78	93.98
8	西藏	85	71	83.53	68	95.77
9	山西	60	55	91.67	53	96.36
10	山东	40	40	100.00	37	92.50
11	河南	30	28	93.33	27	96.43
12	湖南	20	23	115.00	17	73.91
13	云南	30	12	40.00	9	75.00
14	安徽	20	6	30.00	5	83.33
15	黑龙江	20	6	30.00	6	100.00
16	广西	20	5	25.00	4	80.00
17	江西	10	3	30.00	3	100.00
18	福建	5	2	40.00	2	100.00
19	贵州	10	2	20.00	2	100.00
20	湖北	30	2	6.67	1	50.00

数据来源：陕西机电职业技术学院招生就业处

2021年三年制高职录取学生中有男生1422人，占录取总数的75.88%，女生452人，占录取总数的24.12%。民族构成上，三年制高职录取学生包含17个民族，其中汉族学生1583人，少数民族学生291人。少数民族学生中所占比例较多的民族有藏族（5.28%）、回族（3.81%）和维吾尔族（3.58%）。三年制高职录取生源民族、性别构成如表3所示。

表3 三年制高职生源民族、性别构成

民族	性别		合计 (人)	比例 (%)
	男(人)	女(人)		
汉族	1209	374	1583	84.47
藏族	67	32	99	5.28
回族	53	19	72	3.84
维吾尔族	48	19	67	3.58
土族	12	1	13	0.69
撒拉族	8	1	9	0.48
彝族	4	3	7	0.37

民族	性别		合计 (人)	比例 (%)
	男(人)	女(人)		
满族	4	1	5	0.27
土家族	4	0	4	0.21
壮族	3	1	4	0.21
哈萨克族	2	1	3	0.16
蒙古族	2	0	2	0.11
苗族	2	0	2	0.11
朝鲜族	1	0	1	0.05
哈尼族	1	0	1	0.05
柯尔克孜族	1	0	1	0.05
锡伯族	1	0	1	0.05

数据来源：陕西机电职业技术学院招生就业处

学院 2021 年三年制高职招生专业共 32 个，录取人数前十的专业分别是软件技术、机电一体化技术、工程造价、计算机网络技术、物联网应用技术、高速铁路客运服务、铁道工程技术、铁道信号自动控制、信息安全技术应用、动漫制作技术。三年制高职录取人数前十专业如表 4 所示。

表 4 三年制高职录取人数前十专业

序号	录取专业	人数(人)	比例(%)
1	软件技术	306	16.33
2	机电一体化技术	206	10.99
3	工程造价	94	5.02
4	计算机网络技术	93	4.96
5	物联网应用技术	80	4.27
6	高速铁路客运服务	72	3.84
7	铁道工程技术	70	3.74
8	铁道信号自动控制	66	3.52
9	信息安全技术应用	64	3.42
10	动漫制作技术	61	3.26

数据来源：陕西机电职业技术学院招生就业处

(2) 五年制招生规模

2021 年学院五年一贯制高职共录取和报到 350 人，其中男生 278 人，女生 72 人，各

专业分布如表 5 所示。

表 5 五年制高职各专业录取人数

序号	录取专业	人数(人)	比例(%)
1	机电一体化技术	145	41.43
2	汽车制造与试验技术	49	14.00
3	电子信息工程技术	42	12.00
4	建筑工程技术	30	8.57
5	动漫制作技术	28	8.00
6	铁道交通运营管理	26	7.43
7	大数据与会计	15	4.29
8	高速铁路客运服务	15	4.29

数据来源：陕西机电职业技术学院招生就业处

2021 年我院与 5 所中职学校合作五年“三二分段制”高职招生，五年“三二分段制”高职录取 110 人。五年“三二分段制”高职招生情况统计表如表 6 所示。

表 6 五年三二分段制高职招生情况统计表

序号	联办中职学校	录取(人)
1	陕西机械高级技工学校	56
2	西北工业学校	27
3	陕西省第二商贸学校	11
4	乾县职业教育中心	8
5	陕西交通技师学院	8

数据来源：陕西机电职业技术学院招生就业处

(3) 贯彻落实“百万高职扩招”任务

2021 年我院高职扩招专项招生计划 1100 人，招生专业 32 个，实际录取 1089 人。录取人数前十的专业分别是软件技术、计算机网络技术、建筑工程技术、机电一体化技术、大数据与会计、云计算技术应用、智能控制技术、电气自动化技术、铁道交通运营管理、动漫制作技术。高职扩招专项招生录取人数前十专业如表 7 所示。

2021 年高职扩招专项招生录取学生中，退役军人、下岗失业人员、农名工、企业在岗职工“四辅”等群体 146 人，其中企业在岗职工 54 人，退役军人 48 人，农民工 41 人，下岗失业人员 3 人。高职扩招专项招生“四辅”等群体统计如表 8 所示。

表 7 高职扩招专项招生录取人数前十专业

序号	录取专业	人数(人)	比例(%)
1	软件技术	261	23.97
2	计算机网络技术	106	9.73
3	建筑工程技术	102	9.37
4	机电一体化技术	87	7.99
5	大数据与会计	77	7.07
6	云计算技术应用	71	6.52
7	智能控制技术	49	4.50
8	电气自动化技术	38	3.49
9	铁道交通运营管理	31	2.85
10	动漫制作技术	26	2.39

数据来源：陕西机电职业技术学院招生就业处

2021年高职扩招专项招生录取学生中，退役军人、下岗失业人员、农名工、企业在岗职工“四辅”等群体146人，其中企业在岗职工54人，退役军人48人，农民工41人，下岗失业人员3人。高职扩招专项招生“四辅”等群体统计如表8所示。

表 8 高职扩招专项招生“四辅”等群体统计

序号	考生身份	人数(人)	比例(%)
1	企业在岗职工	54	4.96
2	退役军人	48	4.41
3	农民工	41	3.76
4	下岗失业人员	3	0.28

数据来源：陕西机电职业技术学院招生就业处

案例 2：2021 年圆满完成各类招生工作

11月10日，随着招生就业处五年制高职新生录取手续办理结束，我院顺利完成2021年各类招生工作。2021年，我院三年制高职计划招生2300人，实际录取1874人，计划录取率80.3%。五年一贯制计划招生350人，实际录取350人，计划录取率100%；五年三二分段计划招生720人，实际录取110人，计划录取率15.28%。高职扩招专项计划招生1100人，实际录取1089人，计划录取率99%。

招生录取工作开展以来，在各级领导的高度重视和各部门的配合支持下，我院积极研究部署招生录取工作各项细节，突出服务地方经济和人才培养双向要求，调整优化专业结构、完善招生工作机制、加大招生宣传力度，改善学生住宿条件，提高服务质量和各项工作水平，进一步提升社会、家长、考生对学校办学特色、专业设置和人才培养质量等方面的认可度。

在招生录取工作中，我院严格遵守教育部关于高考招生“六不准、十严禁、十公开、30个不得”的要求，严格遵守招生章程规定的录取原则。



图3 2021年三年制高职开学报到

1.2.3 优化师资，打造高素质双师队伍

学院重视师资队伍建设，以服务学校发展与提高人才培养质量为宗旨，不断优化师资队伍结构，积极创新组织形式与培养机制，合理规划分类分层与内培外引，实施师德师风建设工程、名师培育工程、带头人培育工程、教师素质提升工程和教学团队建设工程等人才强校五大工程，打造爱岗敬业师资队伍、“教练型”教学名师、“领军型”带头人、“双师素质”教师队伍及专兼结合的教学团队。同时积极实施人事管理制度改革，出台了《陕西机电职业技术学院职业技能竞赛获奖奖励办法》、《陕西机电职业技术学院教师国内进修培训管理办法》等一系列制度并相继实施，加大投入，拓宽渠道，筑巢引凤，现已形成了一支素质优良、师德高尚、治学严谨、充满活力的教师队伍。

(1) 职称、学历情况

学院现有教师总数 315 人，高级职称 81 人，占全校教师总数 26%；中级职称 44 人，占比 17%；硕士以上研究生学历 173 人，占比 60%。近年来，学院继续践行人才引进“五大工程”，教师规模、结构和水平得进一步提高。现已形成了一支素质优良、师德高尚、治学严谨、专兼结合的教师队伍。

(2) 双师素质教师所占比例

学校专任教师 205 人，双师素质专任教师 62 人，双师素质专任教师数占专任教师数比例为 30%。双师素质专任教师占专业教师比例为 42.76%。

案例 3：“产教融合、双元育人”奔跑在电子职教的追梦人

头雁领航，群燕齐翔

讲台三尺，悄撒一路幽香，这支在“学院名师”和“专业带头人”引领下，以骨干教师和青年硕士为骨干力量的“双师型”教学团队，敬业乐业、勇于担当，迎着风寒雨冻、砥砺前行，在领航雁的带领下，他们展开坚实的羽翼，雁击长空，翱翔天际。

产教融合、双元育人

团队多次被学院评为年度“优秀教学团队”，依托陕西电子职教集团、宝鸡市现代装备制造职教集团”牵头单位等行业背景，“产教融合、双元育人”，为高质量的教学水平全面护航。目前，该团队培养了一支具有丰富实战经验、具有一流教学水平的师资队伍，能够从最专业的角度为学生讲解知识，将理论与实践结合起来，让学生在熟练掌握理论知识的同时有效的提高实践能力。

潜心教研，硕果累累

近年来，在学院领导的引领下，电子系完成了电子信息工程技术专业“首批国家和陕西省现代学徒制试点”，“集成电路开发与测试”1+X证书试点，完成省级重点课题1项、省级一般课题3项，院级课题6项，获得教师教学能力省赛三等奖3项，核心期刊发表论文3篇，普刊20于篇。培训了一批优秀的技能人才，2021年“电子产品设计及制作”赛项荣获国赛二等奖，2019年“嵌入式技术应用开发”赛项荣获国赛三等奖，多次在“嵌入式技术应用开发”“大学生电子设计竞赛”等省赛中荣获各类奖项。

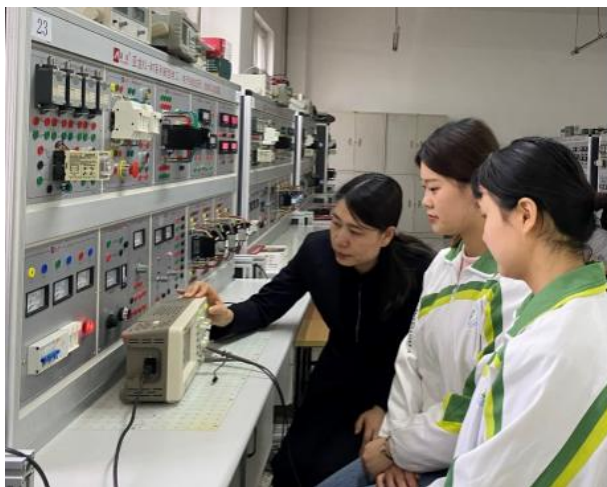


图4 国赛二等奖团队教师张琼辅导参赛学生



图5 国赛三等奖团队教师景鹏斌和参赛学生

(3) 参与校外进修、培训、交流的教师数量

2021年，教师参加进修、培训、交流的教师共有50人次。参加企业实践进修教师34人。具体情况如表9所示。

表9 2021年教师参加企业实践进修情况

序号	实践单位	天数
1	宝鸡华钛机电制造有限责任公司	118
2	宁波吉润汽车部件有限公司	129
3	西安北站 高铁乘务	66
4	陕西太阳景环保有限公司	21
5	西安火车站 高铁乘务专业	30
6	陕西烽火电子股份有限公司	55.5
7	宝鸡誉盛汽车服务有限公司	14
8	京东车会新福园店（宝鸡誉盛汽修）汽车检测与维修	14
9	宝鸡华信诚电子科技有限公司	36
10	宝鸡石油机械有限责任公司	42
11	陕西北鑫天腾汽车服务有限公司	21
12	宝鸡市嘉隆国际酒店	34
13	眉县中医医院 高铁急救与护理	38
14	中国银行宝鸡文理学院支行	47
15	宝鸡巨菱钻采设备有限责任公司	15
16	宝鸡东站	20
17	宝鸡利诺德电子科技有限公司	40
18	西安向日葵文化培训学校	25
19	宝鸡市建设工程交易中心 管理岗位	41
20	艾默生过程控制有限公司	38
21	陕西万方汽车零部件有限公司	30
22	陕西厚浦教育科技有限公司	24
24	宝鸡市七彩慧舟艺术培训学校有限公司	44
25	宝鸡市双宏液压机械有限公司	34
26	宁波吉利汽车杭州湾制造基地	128

数据来源：陕西机电职业技术学院教师发展中心

1.2.4 夯实基础，训教赛提升人才质量

2020 - 2021 学年学院围绕“现代学徒制”、“1+X”证书试点、工学交替等重点项目的建设，对实践教学场所进行提档升级，系统规划校内外实训基地建设，取得显著成效。学院建有省级技能大赛基地、电机拖动实训基地、碧波计划之施耐德实训基地、数控技术应用实训基地、电子与信息技术示范专业实训基地、天津三星 LED 公司培训基地、汽车维修实训基地、铁道工程综合实训基地、上汽通用 AYEC 校企合作实训基地 9 个设备优良、功能齐备的国家级/省级校内专业实训基地和机器人协同创新中心、PLC 应用技术实训室、无人机实训室、钢筋翻样、汽车营销、高铁乘务模拟舱等 110 多个实验（实训）室，专兼职实验实训室管理人员 105 人，实训场地面积 1.8 万余平方米。学院充分发挥“陕西电子职教集团”、“宝鸡装备制造职教集团”优势，深入开展校企合作，大力拓展校外实训基地，形成了稳定的学生校外实训基地和教师素质提升基地，已建立长期稳定合作的校外实训基地 38 个。部分校外实训基地见表 10。

表 10 部分校外实训基地一览表

序号	实训基地依托单位	实习实训项目
1	宝鸡腾达电子商务公司	电子商务网站维护、电子商务数据分析、网点客户服务
2	宝鸡金陵集团	电子商务网站维护、电子商务数据分析、网点客户服务
3	宝鸡吉利动力有限公司	二级维护、车身修复整车装配、整车检测部件加工
4	宝鸡之星汽车有限公司	汽车销售服务、汽车售后服务复
5	江苏长电科技股份有限公司	工业机器人应用、电气设备维护、自动化生产系应用、机械产品加工
6	广联达科技股份有限公司	建筑工程算量
7	陕西烽火通信集团有限责任公司	电子产品装调、企业认知
8	三星半导体（西安）有限公司	企业认知、电子产品生产
9	陕西宝光集团	机械加工、企业文化认知
10	深圳中兴河源基地	企业认知、产品生产
11	海康威视	机电一体化产线应用、机械加工、产品生产
12	秦川机床集团	数控机床操作、特种机床操作、产品生产
13	陕西宝光真空电器股份有限公司	数控铣床操作、产品生产、机电设备维护

序号	实训基地依托单位	实习实训项目
14	中铁一局集团有限公司	铁道信号设备安装
15	中铁三局集团有限公司	铁道工程施工技术、铁路养护
16	西安汇邦机器人	工业机器人应用与维修、机电设备维护

学院持续推进任务驱动、项目式等理实一体教学模式改革，以学生职业素养和职业技能培养为核心引领教学，通过现场教学、情景教学、虚拟仿真、岗位实践等形式，有力的促进了学生技术技能水平的提升。

表 11 师生参加各类技能竞赛获奖情况一览表

序号	项目名称	获奖等级
1	2021 年全国职业院校技能大赛高职组电子产品设计及制作比赛	团体二等奖 1 项
2	2021 年陕西省高等职业院校技能大赛“电子产品设计及制作”选拔赛	团体一等奖 1 项
3	2021 年全国电信与互联网行业大数据分析师职业技能竞赛陕西省选拔赛（高职组）	二等奖 1 项 三等奖 1 项
4	2021 年第四届全国装配式建筑职业技能竞赛建筑信息模型技术员陕西省选拔赛（高职组）	特等奖 1 项 一等奖 2 项 二等奖 2 项 三等奖 1 项
5	2021 年“外研社·国才杯”全国大学生英语挑战赛（高职组）陕西赛区复赛	一等奖 1 项 二等奖 3 项
6	2020 年全国职业院校“南方高铁杯”铁路工务虚拟仿真技能竞赛（教师组）	一等奖 1 项 二等奖 8 项 三等奖 5 项
7	2020 年陕西省高等职业院校技能大赛	一等奖 2 项 二等奖 5 项 三等奖 13 项
8	2020 年陕西省高等职业院校技能大赛“机器人系统集成”和“工业机器人技术应用”项目	团体三等奖 3 项

学院十分注重实践教学工作，积极构建了校、省、国家三级进阶式技能竞赛体系，将“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的理念落地、落实、落细。2020-2021 学年师生参加各类技能竞赛，共获得一等奖 6 项、二等奖 15 项、三等奖 10 项，见表 11。



图6 无人机实训室



图7 铁道工程综合实训基地

案例 4：“以赛促教、以赛促学、学赛结合”育英才

2021年6月20日，2021年“全国职业院校技能大赛(高职组)电子产品设计及制作”赛项在烟台职业学院落下帷幕，来自全国各省市的27支代表队参与了该赛项。由我校电子与信息学院张琼、史磊两位老师指导的学生黄颖、马需、王泽组队代表陕西省参赛。三名选手在比赛表现出了扎实的专业技能水平，实现了赛题规定的各项功能。经过8个小时的角逐，最终获得该赛项国家二等奖的好成绩。

近年来，我院以培养复合型技术技能人才为目标，在专业建设、课程改革、校企一体化联合办学等方面不断深化与创新，每年组织校级技能大赛，选拔选手参加省赛国赛，致力于全面提升学生的职业素养和技术技能水平。此次获奖充分展示了学生过硬的专业能力和技能水平，提升了我校在高等职业教育电子信息类专业领域的知名度和影响力。



图 8 我院全国职业院校技能大赛(高职组)电子产品设计及制作参赛团队

1.2.5 信息服务，拓展智慧化校园建设

学校推进并完成了蟠龙校区信息化基础支撑环境建设，实现教学、办公、实习实训、学生公寓及活动场所的有线/无线网络全覆盖，为教室配备交互式一体机，满足日常多媒体教学及同步课堂等应用需要。学校推动智慧校园应用环境建设，完成智慧校园基础平台、教务、人事、学工、财务、资产、OA、就业、档案及网站群等应用系统建设及数据融合，在此基础上，推进校园“一卡通”消费实名及在学生注册、选课等方面应用探索。鼓励师生参与信息化应用开发，先后有“教师人事账务查询”、“我最喜欢的教师投票”等微应用上线运行，在为师生提供便捷化服务的同时，拓展了学校信息化应用范围。

案例 5: 微应用开发与应用推动信息化建设向纵深发展

学校为推动信息化建设向纵深发展, 激发教职工投身科研课题的积极性, 结合各业务部门实际应用需求, 鼓励师生参与信息化应用开发, 挖掘和盘活现有应用系统数据, 科研信息处先后推出“教职工人事账务查询”、“最受学生欢迎的教师投票”等微应用, 集成统一身份认证并接入到“今日校园”平台, 师生使用效果良好, 近期将推出“教学团队积分管理”等微应用。



图9 最受学生欢迎的教师投票微应用

2. 以生为本履行教书育人职责

2.1 立德树人，以德修身

2.1.1 丰富校园文化，营造文化育人氛围

陕西机电职业技术学院全面贯彻党的教育方针，始终坚持社会主义办学方向，将以爱国敬业修身为主导的“厚德强技 立身立业”校训作为校园文化建设的核心，努力践行三全育人思想，不断加强新形势下的高校思想建设，全面落实立德树人根本任务。对标“双高”建设，切实抓好校园文化建设，营造良好的育人环境。

(1) 加强意识形态，涵育精神文化

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断加强理论武装，提高师生思想素质；认真学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻落实党和国家的重大决策部署，全面开展党史学习教育，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；构建以学校党委理论学习中心组为示范，形成校领导、中层干部、党员、教职工、学生全覆盖的理论学习体系；坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，培育“四有”好教师和“六有”大学生；加强“四史教育”，尤其是“党史学习教育”，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。学校凝练“厚德强技 立身立业”的校训，为彰显办学特色、弘扬大学精神、提升文化自信提供精神支撑。

(2) 推进依法治校，完善制度文化

遵循新时代中国特色社会主义教育规律，依据教育方针和教育法规，建立健全校园制度，规范师生行为，全面推进依法治校，保障学校教育有章、教务有序、教学有效，为落实立德树人根本任务、实现学校内涵式发展提供坚强保障。全面落实教代会、工会会员代表工作制度，定期召开会议，有序推进双代会工作；加强教育事业发展规划与执行，顺利完成“十三五”专项规划重点任务，制定“十四五”教育事业发展规划；提倡全院师生讲普通话，提倡礼貌用语，提倡文字的规范书写和使用，要求全院范围严禁吸烟，倡导垃圾不落地、垃圾随手拾等一系列行为规范。

(3) 构筑育人美景，夯实物质文化

学校蟠龙校区建设稳步进行，增铺绿化道路，为住宿区外主干道铺设柏油，方便师生出行。校内增设多个洗衣机、吹风机、消费扶贫专柜、晾衣晾被点，快递取寄增加自动送货增设廉政文化长廊、中国精神长廊等主题教育文化墙景观；修整校园橱窗、宣传板、主

题板报、标语等校园文化硬件设施，更新校园文化氛围，充分发挥其宣传作用，营造积极向上的舆论氛围，开通“我为群众办实事”留言箱及网络留言平台等师生诉求通道，助推学院工作落地落实。不断加强校园环境建设，节约型校园、花园式校园呈现新面貌。

(4) 彰显特色品牌，培育活动文化

学校聚焦落实立德树人根本任务，初步探索形成以爱国、文化、管理、课堂、实践、读书、体育、美育、劳动为核心的“九维育人”模式。印发《陕西机电职业技术学院全面深化落实“九维育人”模式的实施方案》，建立《陕西机电职业技术学院“九维育人”模式实施指标体系》。坚持举办“中华经典诵读”、“迎新文艺晚会”、“普通话大赛”、“演讲比赛”等校园文化品牌活动拓展学生视野，提升人文素质；全力推进“网上重走长征路”暨“学四史”系列活动、“学习雷锋精神 积极奉献社会”开展百年党史图片展，庆祝建党100周年师生书写党史大赛优秀作品展，“青春心向党·唱响新时代”大学生合唱比赛，“强国有我，请党放心”主题团日活动、“传承红色基因 争做时代新人”师生书写党史学习教育感悟寄语签名活动，“青春筑梦十四运”、“百年辉煌·以声献礼”主题演讲比赛，“庆建党百年·展青年风采”大学生球类比赛，举办“庆祝新中国成立72周年暨2021年迎新生文艺晚会”、围绕习近平总书记“七一”重要讲话精神开展“四个一”宣讲活动、青年榜样说等主题教育活动，增加学生家国情怀；利用开学第一课、班团活动、法治讲座、网络安全教育活动、心理健康教育系列讲座等日常活动对学生进行爱国主义教育、诚信教育、思想教育、法治教育、情感教育，引导校园文化健康发展；立足本土周秦传统文化，结合宝天英烈事迹、本土文化名人效应等优秀中华民族精神，通过参观博物馆、缅怀革命先烈、慰问孤寡老人、帮扶贫困人群等系列主题实践活动培养学生“厚德、感恩、博爱、奉献”的优良品质。通过加强“一网两微一抖”网络平台管理，增设“党史学习教育”专题网站，评优奖先校园新闻宣传先进集体及个人等活动，持续推进网络文化建设，积极探索校园新媒体建设路径，形成校党委宣传部、网络信息中心、学生新媒体中心共同搭建的网络思政教育平台，弘扬优秀网络文化，引领网络文明风尚；加强职工文化建设，完善从入职到荣退的教师关怀体系，通过开展节日活动、职工文体活动等增加团队凝聚力。

表 12 学院校园文化活动情况一览表

活动时间	活动主题	主办单位	活动地点
2020.09	心理健康教育专题讲座	学生处	校内
2020.09	金秋时节桃李三千 尊师重教给予关怀慰问退休教师和少数民族教师代表	党政办、宣传部	校内
2020.09	教师节庆祝暨表彰大会	人事处、党政办	校内
2020.09	反电信诈骗专题讲座	保卫处	校内
2020.9	校园贷大揭秘专题讲座	保卫处	校内
2020.9	第三个纪律教育学习宣传月	纪律检查室	校内
2020.9	赴扶眉战役纪念馆参观学习	宣传纪监党支部	校外
2020.9	民法典进学校	校团委	校内
2020.10	制止餐饮浪费光盘送礼品活动	校团委	校内
2020.10	佳节送月饼 情暖留校生	学生处	校内
2020.10	助力消费扶贫攻坚战 太白高山果蔬进校园	工会	校内
2020.10	第十四届学生技能大赛暨学生技能周	教务处、各二级学院	校内
2020.10	社团表彰大会	校团委	校内
2020.12	十九届五中全会精神专题学习	纪委	校内
2020.12	十九届五中全会精神宣讲报告会	校党委、党委宣传部	校内
2020.12	“双百工程”教育扶贫献爱心送温暖活动	工会	学院外
2020.12	“青马工程”培训	校团委	校内
2021.01	入选全国教育扶贫典型案例	工会	校内
2021.01	赴麟游两联一包村镇送温暖	工会	校外
2021.03	开学第一课	思政部、党委宣传部	校内
2021.03	三八妇女节活动	工会	校外
2021.03	纪委专题学习	纪委	校内
2021.03	“美丽宝鸡·青春行动”植树造林生态环保实践活动	校团委	校外
2021.03	爱上青铜·探究历史·传承中华礼仪	思政部	校外

活动时间	活动主题	主办单位	活动地点
2021.03	结核病防治健康知识讲座	电子与信息学院	校内
2021.03	宝鸡市青少年党史学习教育首场示范宣讲会	思政部	校外
2021.04	学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话	党委理论学习中心组	校内
2021.04	“突破思维定式 拓展无限潜能”户外拓展活动	电子与信息学院	校内
2021.04	十四运会和残特奥会 2021 年度赛会志愿者通用知识线下培训	校团委	校内
2021.04	党史学习教育动员大会	党委宣传部	校内
2021.04	全省严重心理危机事件研判会暨学生心理危机事件干预与预防培训会	学生处、各二级学院	校内外
2021.04	“创新创业共享共赢暨创业成功企业家、第九届创业大赛获奖选手高校行”沙龙活动	教务处	校内外
2021.04	学习习近平对职业教育工作作出的重要指示，十三届全国人大四次会议和全国政协十三届四次会议精神	党委理论学习中心组	校内
2021.04	党史学习教育动员会	各党支部	校内
2021.04	第二十五届运动会	全校	校内
2021.05	党史学习教育读书班开班	党委宣传部	校内
2021.05	防震减灾应急逃生演练	保卫处	校内
2021.05	纪念“五四运动”102 周年暨先进表彰	校团委	校内
2021.05	党史学习教育专题讲座 《来之不易的选择——从社会主义建设史看道路自信》	党委宣传部	校内外
2021.05	宝鸡擀面皮产业学院揭牌	党委宣传部	校内
2021.05	“百年辉煌，以声献礼”第三届读书月系列活动	图书馆	校内
2021.05	“庆建党百年，展青年风采”大学生球类比赛	体育部	校内
2021.05	吉利智造学院揭牌成立	校企合作处	校内
2021.05	党史学习教育专题讲座—西柏坡精神全面解读	校团委	校内
2021.05	陕西高校学生党史宣讲接力活动	校团委	校内
2021.05	党史学习教育专题讲座—让延安精神放射出新的时代光芒	校团委	校内
2021.05	教师礼仪培训	教师发展中心	校内
2021.05	职业教育活动周暨学生技能展示月	教务处	校内

活动时间	活动主题	主办单位	活动地点
2021.05	党史学习教育专题讲座—中国共产党百年历程与中华民族伟大复兴	党委宣传部	校内外
2021.05	“德润三秦”家风建设活动	各党支部	校内
2021.06	党史学习教育专题讲座—中国共产党能够从无到有、不断发展壮大的原因	党委宣传部	校内
2021.06	“传承红色基因 争做时代新人”师生书写党史学习教育感悟寄语签名活动	党委宣传部	校内
2021.06	党史学习教育专题讲座—《学苏区精神，强作风建设》	校团委	校内
2021.06	赴冯家山水库纪念馆开展“重温艰苦岁月，继承优良传统”主题党日	学生工作党支部	校外
2021.06	赴李仪祉纪念馆参观学习	纪委	校外
2021.06	党史学习教育—赴陕甘边革命根据地照金纪念馆参观学习	党委宣传部	校外
2021.06	党史学习教育专题讲座——弘扬“红船精神”牢记初心使命	校团委	校内
2021.06	学习习近平给《文史哲》编辑部全体编辑人员的回信，关于开展2021年教育系统“安全生产月”活动的通知和习近平对安全生产作出的重要指示	党委理论学习中心组	校内
2021.06	党史学习教育实践活动——赴扶眉战役纪念馆学习	校团委	校外
2021.06	夏季防溺水安全教育	智能制造学院	校内
2021.06	党史学习教育专题讲座—《不忘初心：中国共产党100周年是怎样走过来的？》	党委宣传部	校内
2021.06	推进“学党史，践行动，创文明宿舍”活动	铁道工程学院	校内
2021.06	党史学习教育专题讲座—《中国共产党领导革命、建设和改革的基本经验》	党委宣传部	校内
2021.06	国防教育暨征兵宣传进校园	保卫处、学生处	校内外
2021.06	党史学习教育专题讲座—《遵义会议及时代价值》暨廉政警示教育	纪委、党委宣传部	校内
2021.06	开展“我为群众办实事，电子产品义务维修”活动	电子与信息学院	校外
2021.06	“教师心理健康知识”主题讲座	教师发展中心	校内外
2021.06	党史学习教育读书班开展集中交流研讨	党委宣传部	校内
2021.06	“学习百年党史、滋养校园精神”书写党史故事大赛	党委宣传部	校内
2021.06	“七一”前夕慰问退休老党员并颁发“光荣在党50年”纪念章	校党委、党委宣传部	校内外
2021.06	庆祝建党100周年大学生合唱比赛	校团委	校内
2021.07	强国一代有我在，我校全体师生集中收看建党百年庆祝大会	党委宣传部	校内

活动时间	活动主题	主办单位	活动地点
2021.07	党史学习教育专题学习—习总书记在建党 100 周年庆祝大会上的讲话	党委理论学习中心组	校内
2021.07	学习党史强信念 引领青年跟党走—共青团开展党史学习教育系列活动	校团委	校内
2021.07	“中兴产业学院”揭牌	电子与信息学院	校内
2021.07	召开学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神暨表彰大会	党政办、党委宣传部	校内
2021.07	“‘语’伴回家路 情暖学子心”温情送别机电学子活动	基础部党支部	校内
2021.07	赴宝鸡长乐塬抗战工业遗址开展主题党日活动	各党支部	校外
2021.07	暑期为教职工子女开放图书馆活动	图书馆	校内
2021.07	为全校教职工夏日“送清凉”	工会	校内

数据来源：陕西机电职业技术学院党委宣传部

案例 6：凝心聚力掀起党史学习教育热潮

陕西机电职业技术学院自 2021 年党史学习教育开展以来，党委认真学习贯彻习近平总书记在党的学习教育动员大会上的重要讲话精神，围绕学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，带领全体党员干部学党史、悟思想、办实事、开新局，成立党史学习教育领导小组，召开动员部署会，印发《关于开展党史学习教育的实施方案》（陕机电职院党字〔2021〕172 号），配发规定学习书籍，突出“四个坚持、四个到位”，建立“党委+支部+党员+群众”四级学习教育体系，立足实际，创新形式，丰富载体，以“学、宣、观、讲、为”等形式，助推党史学习教育走深走实走心，凝心聚力掀起党史学习教育热潮。做到“一个创新三个坚持”即创新学习形式，做到党史学习教育入脑入心。坚持思想政治引领，做到宣讲教育深度到位。坚持积极服务师生，做到办好实事力度到位。坚持促进事业发展，做到追赶超越思路到位。确保党史学习教育高标准推进、高质量见效。



图 10 党史学习教育动员大会



图 11 党史学习教育读书班开班仪式



图 12 赴陕甘边革命根据地照金纪念馆参观学习

2.1.2 重视思政教育，夯实铸魂育人基础

学院各级党组织认真学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神，把开展党史学习教育作为重大政治任务，坚持学党史与悟思想融会贯通、办实事与开新局同向发力，深化思想政治和意识形态工作，

认真落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》文件精神，紧紧围绕落实立德树人根本任务，遵循职业教育和学生身心发展规律，充分发挥思想政治理论课在立德树人、铸魂育人中的关键作用，构建“思政课程+课程思政”新格局，积极探索形成“爱国、文化、实践、课堂、读书、劳动、管理、美育、体育”的“九维育人”模式，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

案例 7：陕西机电职业技术学院召开马克思主义学院成立大会

11月1日上午陕西机电职业技术学院隆重召开马克思主义学院成立暨干部任职大会在蟠龙校区图书馆会议室举行。党委书记伊逊智、副院长张琴、院长助理赵争东及相关部门负责人出席会议，原思政部全体教师列席会议。仪式由张琴主持。

伊逊智致贺词，并对新成立的马克思主义学院提出六个方面要求：一要完成好全校思政工作的组织协调和指导工作，做好顶层设计。二要完成好全校思政课程的教学任务，做好课程思政的引导工作。建设一批高质量的思政课课程。三要做好思政教育研究、马克思主义的研究、马克思主义理论学科的建设。四要完善全校教师思政教育及师德师风建设，做到真学、真信、真用。五要做好师资队伍、教学科研、校外教学基地建设，持续开展“集体备课”，让传帮带落地见效。六要建设一支高水平的思政课教师队伍，要多举措打造一支政治立场坚定、高素质、高水平的思想政治理论课教师队伍。继续推进思想政治理论课课程建设，不断提升学院的教学水平和科研水平，推动学院内涵式发展。

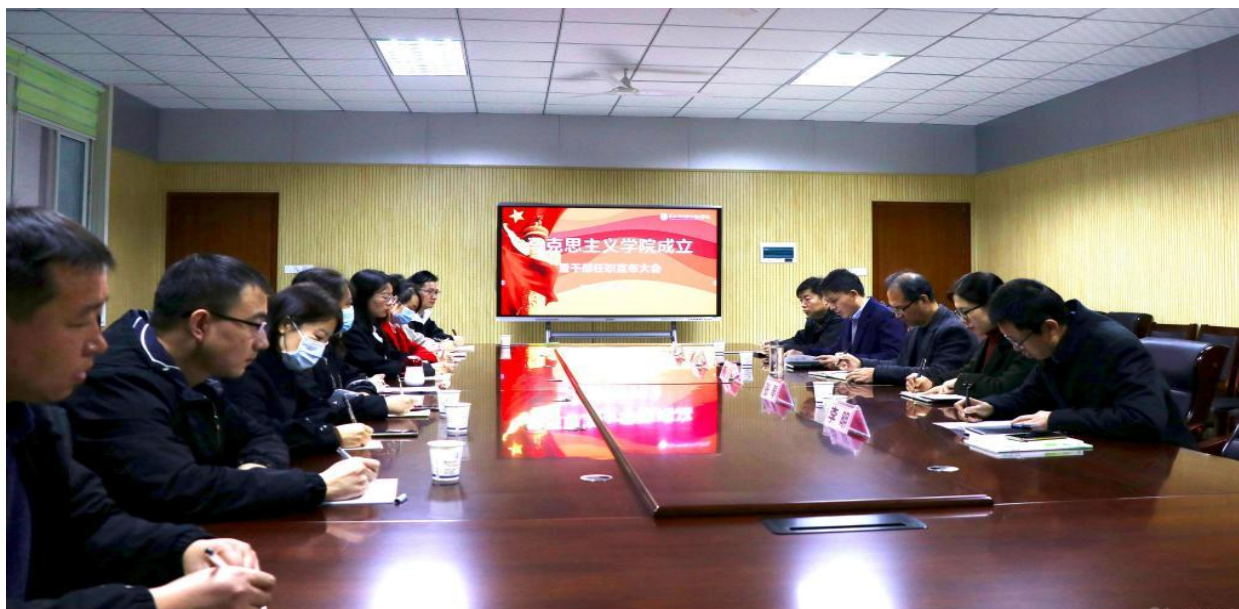


图 13 马克思主义学院成立大会

坚持校领导联系服务二级院部和听思政课、讲思政课制度，学院党委书记和院长带头走进课堂，推动思政课建设，完善党委统一领导、党政部门齐抓共管、职能部门协同配合的思想政治工作格局；在原思政部基础上更名成立马克思主义学院，将进一步加强和改进

学院思想政治工作、马克思主义理论研究和学科建设、思想政治理论课课程建设、教师队伍建设以及教材建设；持续深化思政课教师“大练兵”常态化主题活动，积极推进思政课改革创新，坚持理论教学和实践教学、线上教学和线下教学、课内教学和课外教学相结合，开设思政课教师思政小课堂、学生党史故事汇栏目，利用微信公众号“小”平台做课程改革创新，利用微信公众号“小”平台做好思政育人“大”文章；在学院第十五届学生技能大赛中举办“红色体验 重温党史”、“青春心向党 奋斗新征程”党史故事汇两个竞赛项目促学习让思政课入心入脑；坚持思政课教师联系专业课教师，推动“思政课程”与“课程思政”协同育人，努力构建“大思政”格局推进全员全程全方位育人；积极支持思政课教师担任“共青团宝鸡市委青年讲师团”成员并参加宣讲活动，充分发挥高校思政课教师的社会服务功能，彰显思政课教师的思想传播价值；马克思主义学院组织我院电子信息学院 75 名学生参观宝鸡市展览馆，开展思政课校外实践教学。

案例 8：王康老师应邀参加宝鸡市青少年党史学习教育首场示范宣讲会

为了在全市共青团系统中掀起党史学习教育热潮，通过青年的声音，讲述党的百年奋斗历程，引导广大团员青年厚植爱党、爱国、爱社会主义的情怀，不断坚定听党话、跟党走理想信念，做新时代有担当、有作为、有梦想的新青年。3月30日下午，由团市委主办的“学党史强信念跟党走”宝鸡市青少年党史学习教育首场示范宣讲会在宝鸡市青少年宫举行。“团市委青年讲师团”成员、我院马克思主义学院（思政部）思政教研室主任王康老师做了《从延安精神中汲取信仰的力量》主题宣讲。

我院思政课教师将积极发挥高校思政课教师的社会服务功能，充分彰显思政课教师的思想传播价值。



图 14 王康老师主题宣讲《从延安精神中汲取信仰的力量》

学院思政教育结硕果，我院青年大学生积极投身社会实践和十四运会和残特奥会志愿服务活动，自觉担当、奋勇向前，表现出强烈的爱国热情、高度的社会责任感、崇高的奉献精神。



图15 陕机电“小秦宝”助力十四运会群众性乒乓球比赛

2.1.3 育心育德统一，共筑学生身心健康

学校坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导，规范发展心理健康教育与咨询服务，通过课程讲授、心理普查、心理测评、心理育人实践活动、日常心理咨询、医校联动机制、危机干预培训等统筹做好大学生心理健康教育工作，引导学生正确认识义和利、群和己、成和败、得和失，培育大学生积极坚韧的品格与理性平和的心态。

案例 9：医校联动，共筑健康——宝鸡市康复医院马雪红副院长受邀来校作讲座

2021年4月26日下午，我校邀请全国精神科医师协会危机干预分会委员、陕西省医学会精神科分会心理危机干预组副主任委员、宝鸡市青少年工作者协会心理服务专门委员会主任委员、宝鸡市康复医院副院长马雪红副主任医师，为全体专兼职辅导员作《大学生心理危机识别与干预》专题讲座。讲座由学生处处长王建斌主持，设宝福路校区汽车机电大楼视频会议室主会场、蟠龙校区博学楼318分会场。

通过本次讲座，提升了辅导员对心理危机的预警能力和风险感知能力，强化了心理危机“四级”预警防控体系建设，推动了医校联动机制，进一步完善了我校教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局。



图16 宝鸡市康复医院马雪红副院长作讲座

2.1.4 规范社团管理，发挥社团育人优势

学院目前共有 37 个学生社团。2020 年新增青柠合唱团、葫芦工艺等 2 个社团，学生社团积极开展以弘扬主旋律、丰富课余时间、提高学生素质和技能为目的的形式多样、积极向上的社团活动，充分展示了我校学生良好的精神风貌和崇高的思想道德修养，促进和谐安全校园建设。

案例 10：校团委隆重召开 2020 年度社团表彰大会

2020 年 10 月 26 日下午，校团委在大礼堂召开 2020-2021 学年度社团表彰大会，党委书记伊智逊、党委副书记、院长向纪明、党委副书记邓新治、副院长张新堂、学生处处长王建斌出席大会。我校 37 个社团的指导教师和 800 余名学生参加了本次表彰大会。表彰大会由团委书记杨鹏主持。



图 17 2020-2021 学年度社团表彰大会

案例 11: 我院学生在第十届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛中喜获佳绩

2020年9月11日下午,由团省委、省委教育工委、省科协、省社会科学院、省学联共同举办的第十届京东未来“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛闭幕式在西安翻译学院举行。经过激烈角逐,我校最终获得金奖1项、铜奖1项的好成绩。

我校学生万文亭、赵林芬和包亚东在白兰老师的指导下,参赛作品《南乔易 GO 街-靖远枸杞》获得省赛金奖,同时该作品也代表我省参加国家比赛;刘凯、赵卓越、巫开亮和姚顺迪在薛媛丽老师指导下,参赛作品《果蔬授粉“神器”》获得省赛铜奖。



图 18 金奖作品:《南乔易 GO 街-靖远枸杞》

2.1.5 教育精准资助,健全学生资助体系

我院严格按照国家政策法规执行国家资助政策,始终把国家资助发放工作摆在重要位置。在开展国家奖助学金评比工作时,严格按照文件要求执行,及时召开院务会议,确定国家奖助学金的评审条件、原则和操作流程,研究制定相关工作方案。其中,对于建档立卡家庭学生精准资助工作,能够严格落实精准资助的要求、程序、对象、标准和资金发放方式,切实做好建档立卡家庭子女精准识别、精准施策和精准管理。

(1) 国家助学金

2019-2020 学年国家助学金受助学生为 1069 人,其中特别困难 771 人,学院 298 名建档立卡家庭学生均被评选为特别困难档。共计发放 4717800 元,其中 655600 元由学院从

事业单位收入中支出发放给 298 名建档立卡家庭学生。

(2) 国家奖学金

为激励我院学生勤奋学习、努力进取，奋发成才，在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展，学院认真组织开展 2019 至 2020 学年国家奖学金评审工作，经个人申请，各班级评议，各二级学院评审工作小组审核，学院评审委员会审查、讨论，院长办公会审定，此次评选受助学生共 6 人，共计发放金额 46000 元。

案例 12：资助事迹记实——驰骋在电路板上的追梦人

李晓航，男，汉族，出生于 2001 年 5 月，入党积极分子，陕西机电职业技术学院 2017 级电子信息工程技术专业学生。在这所学校里，有许多像李晓航一样来自农村家庭，经济条件不太好的同学，原本不能够继续上学。但是国家奖学金为这些学生，特别是为贫困学生扫清了学习知识和创造人生美景路途上的障碍，这些资助温暖了激励了学生，促使学生不断进步，成为一个品学兼优的学生，将来成为建设国家的有用之才。

2017 年入学以来，李晓航一直保持着优异的成绩，学业成绩和专业成绩均为全年级第一。

学生对学校，对国家的感激之情无以言表。学会了更加珍惜所有。不敢也不愿挥霍每一分钟，对于金钱的花销，从不挥霍。更懂得了更加努力学习，每天早起，做好一切准备，上课时认真听老师讲课，努力学好专业课，希望能在毕业之后拥有一技之长，成为一个有用之才。

国家奖学金让贫困学生感受到了阳光般的温暖；圆了贫困学生求学之梦，改变了贫困学生的生命航线。



图19 资助学生李晓航获国家奖学金

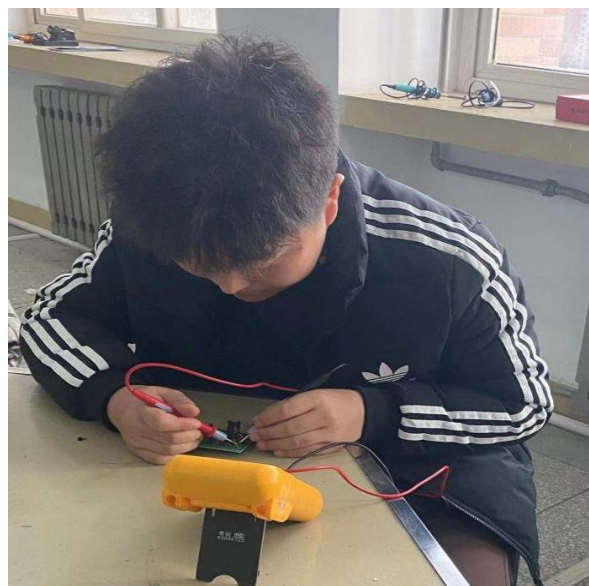


图20 资助学生在电路安装及调试操作中

(2) 国家奖学金

为激励我院学生勤奋学习、努力进取，奋发成才，在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展，学院认真组织开展 2019 至 2020 学年国家奖学金评审工作，经个人申请，各班

级评议，各二级学院评审工作小组审核，学院评审委员会审查、讨论，院长办公会审定，此次评选受助学生共 6 人，共计发放金额 46000 元。

（3）国家励志奖学金

学院组织开展了 2019 至 2020 学年国家励志奖学金评选工作，此次评选受助学生共 131 人，共计发放金额 655000 元。

（4）校内奖学金

2019 至 2020 年共 133 名学生获得校内奖学金，一等奖 2 人，二等奖 11 人，三等奖 120 人，共计获奖金额 75000 元。

（5）精准资助活动

为进一步深化“走进家庭、携手育人”师德实践，积极发挥教育扶贫与扶志、扶智相结合的功能，深入宣传学生资助政策，有力推进教育扶贫工作深入开展，走访学生，深入了解学生家庭经济状况，鼓励学生要自强不息，努力奋斗，以积极乐观的心态去面对生活，以不断进取的姿态去努力学习，以感恩感谢的心态去回馈社会。

（6）校内勤工助学岗位

学院 2020 年以来，共设置 12 个勤工助学岗位，勤工助学学生获得补助金额 72384 元。

2.1.6 细化日常工作，推进全面育人教育

（1）落实九维育人，细化学生日常管理

按照学生人才培养目标，学院从学生思想政治教育、学风建设、学生综合素质培养、辅导员队伍建设、学生日常行为、心理健康教育、公寓文化理念及学生资助管理等九个维度进行学生管理。充分利用学工服务系统，大大提高了学生管理效率。

（2）落实扩招学生管理，提升服务水平

为深入落实国家《高职扩招专项工作实施方案》和《陕西省高职扩招专项工作实施方案》精神，结合学校实际情况，学生处出台了《陕西机电职业技术学院高职扩招学生管理办法》。进一步加强了对扩招学生的管理服务工作的。

（3）四级联动，做好应急预案

新冠肺炎疫情发生以来，学生处把疫情防控作为当前学生工作首要政治任务，主要从以下几个方面落实疫情防控管理各项要求：

加强思想引领，筑牢信心。通过学院官微、辅导员工作群、学生班级微信群和 QQ 群、主题班会等方式宣传疫情防控知识，将防疫与思政育人相结合，引导学生坚定理想信念。

实时摸排，做好在校生活和扩招生日常管理。建立“学校—学生处—班级—辅导员”的防疫工作四级联动机制，确保工作落实和信息统计有效、畅通。自疫情以来，要求在校辅导员及扩招辅导员每天按时在微信群上报学生疫情情况，及时掌握学生情况。

案例 13：我校举行 2021 年秋季开学疫情防控演练

2021 年 8 月 27 日上午，我院举行 2021 年秋季开学疫情防控应急演练，学院党委书记伊逊智，党委副书记、院长向纪明，党委副书记邓新治，院长助理赵争东及疫情防控工作领导小组成员全程参加演练。演练由学生处、保卫处、后勤基建处等部门组织实施。

通过此次疫情防控应急演练，全面检验了学校应急处置能力，进一步优化了疫情防控处置流程，提高了疫情处置应急能力，发现了疫情防控中存在的突出问题和薄弱环节，为学校秋季开学疫情防控工作积累了经验，同时用实际行动确保了全校师生的安全和健康。



图 21 行李消杀、体温检测、扫码查验、应急处置

心理援助，消除恐慌。为引导广大学生客观理性面对疫情形势，做好个人防护和心理引导。心理健康教育中心开通心理支持热线和网络辅导服务，搭建“陕西机电职院学院网络心理支持和互助平台”，在疫情防控期间通过网络、电话、邮件预约等方式，为全校师生和社会民众提供专业心理援助服务。

扎实、有序开展学生工作。认真核查，做好错峰开学工作，开展“开学第一课”教育、“同上国家安全教育日”、“开学疫情防控演练”、“119 消防应急演练”等系列活动。

案例 14：佳节送月饼，情暖留校生

月到中秋分外明，人到佳节别样亲。2020年10月1日，中秋、国庆双节当日，为了让留校的同学们也能感受到节日的气氛与学院的温暖，党委书记伊逊智、副院长张琴，学生处处长王建斌、教务处副处长高赋及学生处的教师们，为身处异乡的同学们送去了节日的问候，为留校学生免费发放月饼。

通过一个月饼，学院将对学生浓浓的情意送给每一位学子，让同学们在中秋佳节来临之际感受到全院老师的心意和温暖。慰问活动中，同学们纷纷表达由衷的感谢，表示一定通过刻苦学习和努力拼搏绽放青春，不辜负学院的关怀和期望。



图 22 党委书记伊逊智、副院长张琴、学生处处长王建斌、教务处副处长高赋给学生发放月饼

2.2 创新创业，全程育人

2.2.1 课堂构建进阶式双创教育体系

创新创业理论知识的学习，可以为学生职业定位与选择、职业探索与发展、求职准备与技能提升等方面奠定了坚实的理论基础。学院以“制度规范+理论教育+实践探索”为思路开展创新创业教育，将创新创业教育纳入人才培养与课堂教学全过程。

在创新创业制度方面，学院在新修订的人才培养方案中，从指导思想、课程体系、课时要求等方面明确创新创业课程开设要求。在创新创业理论教育方面，线下针对 2020 级三年制高职全体新生开设《职业生涯规划与就业创业指导》课程，在人才培养方案修订后，针对 2021 级针对三年制高职全体新生开设《大学生职业生涯规划与发展》，针对 2020 级和 2021 级五年制高职全体学生开设《心理健康与职业生涯》课程，目的在于帮助学生进行正确认识自我，为未来职业更好地发展做出合理规划。线上我院已购买超星尔雅在线课程创新思维训练、商业计划书制作与演示、创业人生、大学生创新基础、微商创业指南等线上综合课程，并已面向全校学生开设《创新思维训练》线上选修课，用于学生了解、学习创新创业相关知识。

在创新创业教育实践方面,依托二级学院在二、三学期自行开设的《大学生创新创业》,结合互联网+大赛和专业开展的创新创业专门教育和第四学期开设的《大学生就业指导》创新创业职前指导,强化了学生创新创业项目孵化,提高了学生创新创业实践能力,推动了创新创业大赛举办。经过不断的探索与实践,学院的创新创业教育已经初步形成了与专业教育深度融合的进阶式双创教育体系,构建出创新创业专门教育、创新创业实战训练、创新创业职前指导三个创业人才培养层次。现已申报了省级教改项目《基于校地企三方协同的“633”高职创新创业教育课程体系探索与实践》。

2.2.2 课外创新创业培训促成长成才

学校联系宝鸡市公共就业中心为大学生创新创业团队培训,主要培训有创业意愿的本院大学生,促进学院大学生创新创业实践教育。举办“创新创业共享共赢暨创业成功企业家、第九届创业大赛获奖选手高校行”沙龙活动,聘请五位创业企业家作为创新创业校外指导老师,并为我院大学生零距离分享了创业故事、交流了创业经验、传授了创业心得、解答了创业问题。

学院积极参加 2021 年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛,从学院大赛启动到学院比赛,再到参加省级大赛,参赛选手和指导教师都付出了巨大努力,为我院大学生创新创业教育贡献了一份力量,在我院报名的创新创业项目中推选了一等奖 2 个项目参加省赛决赛,在职教赛道中取得铜奖 1 项。为加强创新创业教育改革建设,现已预算配套设施建设金额,增设大学生创新能力培养实训室和创业培训实训室。

2.3 就业反馈,满意度高

2.3.1 共建就业网络,拓展就业渠道

学校 2021 届共有毕业生 967 人,截止 2021 年 8 月 30 日,其中已落实毕业去向 816 人,毕业去向落实率为 84.38%,其中协议和合同签约 543 人,协议和劳动合同就业率 56.15%;自主创业 6 人,创业率 0.62%;灵活就业 105 人,灵活就业率 10.86%;升学 162 人,升学率(含出国深造) 16.75%。暂不就业 13 人,暂不就业率(无就业意愿) 1.35%;待就业 138 人,待就业率(有就业意愿未就业) 14.27%。学校 2021 届毕业生毕业去向落实情况见表 13 所示。

2.3.2 毕业生月收入情况大幅增长

根据学校 2021 届毕业生就业回访调查结果显示,2021 届毕业生起薪平均工资为

3885.94 元，比 2020 届毕业生起薪平均工资高出 952.58 元。

表 13 2021 届毕业生毕业去向落实情况统计表

序号	类别	人数 (人)	比例 (%)
1	毕业去向落实率	816	84.38
2	协议和劳动合同就业率	543	56.15
3	创业率	6	0.62
4	灵活就业率	105	10.86
5	升学率 (含出国深造)	162	16.75
6	暂不就业率 (无就业意愿)	13	1.35
7	待就业率 (有就业意愿未就业)	138	14.27

数据来源：陕西机电职业技术学院招生就业处

2.3.3 毕业生对母校满意度逐年增高

学校从教学工作、管理工作、就业服务工作、总体评价等方面进行 2021 届毕业生就业回访调查。结果显示：毕业生对学校教学工作满意度为 98.57%，对学校管理工作满意度为 97.49%，对学校就业服务工作满意度为 97.85%，对学校总体满意度为 97.13%。具体见表 14 所示。

表 14 2021 届毕业生对母校满意度调查统计表

选项	不满意	满意	很满意
教学工作	4(1.43%)	176(63.08%)	99(35.48%)
管理工作	7(2.51%)	178(63.80%)	94(33.69%)
就业服务工作	6(2.15%)	180(64.52%)	93(33.33%)
总体	8(2.87%)	183(65.59%)	89(31.90%)

数据来源：陕西机电职业技术学院招生就业处

2.3.4 加强回访，毕业生获单位认可

学校从用人单位对学校就业工作人员服务质量、学校就业政策、学校招聘活动组织、学校就业网站建设与信息服务、学校对毕业生的推荐与鉴定、校企合作交流与开展情况、就业工作总体评价等方面进行 2021 届毕业生就业回访调查。具体见表 15 所示。

表 15 用人单位对学校就业工作满意度调查统计表

选项	不满意	满意	非常满意
学校就业工作人员服务质量	0(0%)	7(14.58%)	41(85.42%)
学校就业政策	0(0%)	8(16.67%)	40(83.33%)
学校招聘活动组织	0(0%)	8(16.67%)	40(83.33%)
学校就业网站建设与信息服务	0(0%)	9(18.75%)	39(81.25%)
学校对毕业生的推荐与鉴定	0(0%)	14(29.17%)	34(70.83%)
校企合作交流与开展情况	0(0%)	11(22.92%)	37(77.08%)
学校就业工作总体评价	0(0%)	7(14.58%)	41(85.42%)

数据来源：陕西机电职业技术学院招生就业处

案例 15：加强就业回访，了解毕业生就业情况

2020-2021 学年，学校院领导带队认真做好就业回访，切实了解毕业生就业情况。2020 年 9 月 20 日-9 月 26 日，学校副院长徐圣月、招生就业处处长朱云洁、电子与信息学院党支部书记杜海军、招生就业处副处长田正本等一行赴长三角地区进行就业单位考察及毕业生就业回访；2020 年 11 月 26 日-27 日，学校副院长徐圣月、招生就业处副处长田正本等一行赴西安开展就业回访活动；2021 年 1 月 8 日，学校副院长徐圣月、招生就业处副处长田正本等一行赴西安中兴通讯终端科技有限公司进行就业回访及参观考察；2020 年 9 月-2021 年 8 月，学校党委书记伊逊智、院长向纪明等分别带队，走访了陕西汉德、秦川机床、吉利汽车等在内的省内外 100 余家就业单位。

学校通过不间断的电话回访、问卷调查等多种方式，详细了解毕业生就业情况。



图 23 伊逊智带队赴陕西汉德车桥有限公司就业回访

3. 产教融合致力教育教学改革

3.1 职业教育，提质培优

结合《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，学院牢固树立新发展理念，落实高度重视、加快发展的工作方针，精心组织、认真梳理，结合学院实际，召开专题研究，申请承接了“按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位”等28项具体任务，并已经教育厅审核通过。具体任务情况见表16。

表16 学院提质培优行动计划（2020—2023）年承接情况

序号	任务
1	按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位
2	培育200所左右“三全育人”典型学校
3	培育遴选100个左右名班主任工作室
4	遴选100个左右德育特色案例
5	培训10000名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师
6	分级培育遴选1000个左右思想政治课教学创新团队
7	10000个左右思想政治课示范课堂
8	10000个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例
9	遴选300所左右省域高水平高职学校
10	遴选600个左右省域高水平专业群
11	支持职业学校承担更多培训任务，实现优质职业学校年职业培训人次达到在校生规模的2倍以上
12	推进1+X证书制度试点
13	引导职业学校和龙头企业联合建设500个左右示范性职工培训基地
14	2000门左右优质继续教育网络课程
15	打造500个左右实体化运行的示范性职教集团（联盟）
16	推动建设300个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地
17	专业教师中“双师型”教师占比超过50%
18	校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地
19	实施现代产业导师特聘岗位计划

序号	任务
20	遴选 10000 种左右校企二元合作开发的职业教育规划教材
21	建立职业学校人才培养方案公开制度
22	建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制
23	遴选 1000 个左右职业教育“课堂革命”典型案例
24	建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制，推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用
25	遴选 300 所左右职业教育信息化标杆学校
26	遴选 100 个左右示范性虚拟仿真实训基地
27	面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，分级遴选 5000 门左右职业教育精品在线开放课程
28	统筹利用现有资源，实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”，选派一大批专业带头人和骨干教师出国研修访学

数据来源：陕西职业技术学院发展规划处

3.2 教育教学，深化改革

3.2.1 专业建设，集聚优势，打造品牌专业群

学院积极响应国家经济发展的总体战略，积极响应“中国制造 2025”，服务“一带一路”，立足宝鸡，面向陕西，辐射全国，以服务社会经济发展和学生全面发展为出发点，坚持以“类群集聚、增强优势、突出特色、就业导向、协调发展、服务地方”的专业建设理念，大力推进专业内涵升级，不断优化专业结构，强化专业特色。近两年，聚焦智能制造领域和数字化产业需求，新开设了智能建造技术、人工智能技术应用、汽车检测与维修技术、网络营销与直播电商、数字媒体技术、酒店管理与数字化运营等 6 个新专业。

目前，学院有教育部认定的骨干专业 1 个、省级一流培育专业 3 个。其中，装备制造大类专业 9 个，占 28.1%；电子信息大类 10 个，占 31.3%；交通运输大类 8 个，占 25%；土木建筑大类 3 个，占 9.4%；财经商贸大类 1 个，占 3.1%；旅游大类 1 个占 3.1%。现有专业布局紧密围绕区域经济产业发展需求，专业集群与宝鸡市产业链高度匹配，为推进专业与产业融合发展提供了广阔空间。

根据陕西制造强省战略，服务宝鸡装备制造、交通运输等产业转型升级，学院专业以机电类专业传统优势和新一代信息技术专业区域特色，服务宝鸡市行业企业智能制造系统和产业链的智能设备、智能工厂、智能产品等智能制造关键技术领域，特别是机电一体化技术、数控技术、电子信息工程技术、新能源汽车技术专业群，为宝鸡市培养具备智能化

精密制造和自动化系统集成能力的“工匠型”高素质技术技能人才做出了重要贡献；以土木建筑类专业和财会旅游类专业，匹配对接宝鸡市打造文旅旅游城市、建设国际化城市的目标需求。

3.2.2 课程建设，多措并举，丰富立体化资源

课程建设与改革是提高教学质量的核心。学院时刻关注区域经济社会发展和产业转型升级对高素质技术技能人才的新变化、新需求，以“专业设置与产业同步，课程内涵与技术发展同步，人才培养模式与经济社会发展同步”的高职教育教学理念，积极推进产教融合，协同育人，在开展行业企业人才需求分析工作基础上，依据职业岗位能力要求和职业资格标准，优化课程结构，系统改革课程内容，持续推进教学资源库建设，强化实践教学环节，注重技术技能积累，重点在专业群建设、课程思政、有效课堂建设、创新创业融合、劳动教育、美育教育等方面开展教学改革研究与实践，不断提高学生的职业能力和职业素养，不断优化人才培养路径，形成了特色鲜明的人才培养模式。

学院先后出台了《陕西机电职业技术学院课程建设管理办法（试行）》、《陕西机电职业技术学院在线开放课程建设管理办法（试行）》、《陕西机电职业技术学院课程标准制订与管理办法》等文件。学院坚持“分层建设，分级管理”的课程建设理念，各专业开设公共平台课程 9 门，限选课 7 门，任选课 4 门，专项素质课程 7 门，专业通识课程 2-3 门，专业核心课程 6-8 门，综合技能课程 6-8 门，专业拓展课程 6-8 门，各专业的实践教学学时均占总学时的 50%以上。

3.2.3 教学管理，双线并举，确保高质量运行

学院以为师生提供优质服务为宗旨，通过组织、指挥和协调与教学有关人员的活动，保障教学工作顺畅运行。完善和修订了教学管理办法、教研活动管理规定、课程成绩评定办法、学分认定与转换实施办法、学生实习管理办法、教材建设与管理办法、技能竞赛奖励办法、技能竞赛管理办法、“互联网+”大学生创新创业大赛奖励办法、学院作息时间表等教学规章制度，为学院教学管理提供了制度保障。

学院按照教育部《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》和省教育厅《关于做好疫情防控期间高等学校教学工作的通知》等文件精神，结合学院实际制定了《陕西机电职业技术学院疫情防控期间教学工作方案》，在做好疫情防控的同时，学院组织各教学单位利用智慧职教、腾讯课堂、学习通等平台开展线上线下教学活动，全力保障教学平稳运行。2021 年常态化做好疫情防控工作，学院对在校生实施

周内封闭管理，按照教学进程有序开展各项教学活动，同时严格学生考勤请假制度，周末非必要不离开宝鸡市，法定节假日期间不出陕西省。2019、2020级扩招学生按照生源特点及学习需求，分为A、B两类开展教学，A类（在校就读）采用脱产全日制学习模式；B类采用“线上教学+线下教学”学习模式，按人才培养方案中规定的课程，利用超星平台进行线上学习与辅导，同时利用假期到校进行线下理论教学和技能集训。

借助金智、智慧职教、学习通等教学管理与服务平台，网络化开展人才培养方案管理、课表编排、成绩管理、调课、教室借用等教学事务，进一步提升了教学管理水平。

3.2.4 1+X证书，试点开局，课证融通一体化

“1+X”证书试点制度是为了深入贯彻落实全国教育大会精神，完善职业教育和培训体系，提高人才培养质量的重要举措。学院把“1+X”证书试点制度作为深化专业教学改革突破口，依据国家“1+X”职业技能等级证书的要求，将建筑信息模型（BIM）、汽车运用与维修汽车、移动应用开发和大数据分析与应用等证书试点制度项目的能力标准和知识要求融入了学院人才培养方案，优化课程设置和教学内容，通过试点建设，深化教师、教材、教法“三教”改革，进一步推动产教深度融合；学院通过推进“1”和“1+X”的有效衔接和书证融通，进一步提升学院职业教育质量和学生就业创业能力，创新人才培养模式，强化专业教学团队建设及校企合作，在人才培养和产教融合等方面再上新台阶。

3.2.5 产教融合，协同推进，落实现代学徒制

中国特色学徒制是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化产教融合、校企合作，健全德技并修、工学结合的重要育人举措。学校全面组织实施现代学徒制人才培养试点工作，在电子信息工程技术、数控技术2个专业试点的基础上，以校企共建产教融合生产性实训基地和产业学院为载体，逐步深化推广，全面实施中国特色学徒制，面向生产一线培养合格的高素质技术技能人才；校企共建技能大师工作室，校企互聘技能大师、工程师、技术人员和教师，工学交替培养专业复合型技术技能人才；以企业运行项目为教学内容，培养创新实践型技术技能人才。学院不断探索完善中国特色学徒制，发挥区域示范辐射作用，让职业教育“长入”经济、“汇入”生活、“融入”文化、“渗入”人心。

表 17 参与现代学徒制专业与合作企业一览表

序号	参与专业	合作企业
1	电子信息工程技术	宝鸡臻睿智能科技有限公司
2	大数据技术与应用	京东商城西安分公司
3	计算机网络技术	宝鸡华信诚电子科技有限公司
4	物联网应用技术	宝鸡臻睿智能科技有限公司

数据来源：陕西职业技术学院教务处

案例 16：积极推进“1+X”试点建设，有序开展“1+X”证书考核工作

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，落实 1+X 证书制度，2021 年 5 月，汽车工程学院举办“1+X”汽车检测与维修技术职业技能等级认证考试中级培训班，共组织 19 级汽车检测与维修技术、新能源汽车技术专业 25 名学生参加了认证考试。2021 年 6 月，铁道工程学院组织学生参加了 2021 年第三期建筑信息模型（BIM）“1+X”职业技能等级认证考试，本次“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级认证考试为中级结构方向，建筑工程技术、工程造价专业共 27 名学生参加了认证考试。

自获批教育部首批汽车运用与维修 1+X 证书制度试点院校以来，学院高度重视，严格落实 1+X 证书试点制度文件精神，先后有 4 名教师经培训获考评员资格，积极探索“课证融通”改革，依据汽车运用与维修职业技能等级证书模块调整学生实训课程内容对学生进行培训，稳步推进 1+X 职业技能等级证书认证考核工作。

学院将以“1+X”证书制度试点工作为抓手，进一步深化人才培养方案改革，构建基于“课证融通”的课程体系，稳步推进“1+X”职业技能等级证书认证考核工作，进一步提升教育教学质量和学生就业能力，切实做好高素质技术技能人才培养工作。



图 24 “1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级认证考试



图 25 “1+X”汽车检测与维修技术职业技能等级认证考试

3.3 强化督导，保障教学

3.3.1 强化教学督导，完善教学监控体系

学院一直将强化教学督导作为提升人才培养质量的有力抓手，以及时发现和解决教育教学过程中存在的各种问题，不断健全完善教学质量督导体系，推动教育教学质量的持续提升。

(1) 强化管理，构筑长效督导体系

学院印发《陕西机电职业技术学院教学督导条例》、《陕西机电职业技术学院教学督导工作标准及工作流程》等教学质量督导制度，明确了教学质量督导的组织、管理和内容；我院实行校级督导、二级学院督导、教学工作学生信息员教学信息反馈三级教学督导制度。

案例 17：陕西机电职业技术学院召开 2020-2021 学年督导工作会议

2020年9月29日下午，学院于行政楼三楼东会议室组织召开2020-2021学年督导工作会议，学院党委副书记、院长向纪明，副院长张琴，质控办主任王迎尉以及各校级督导、二级院部督导共计40余人参加会议。会议由张琴主持。

会上，王迎尉对上一届督导工作进行了总结。张琴宣读了《陕西机电职业技术学院关于公布新一届教学督导队伍的通知》，向纪明为新一届校级督导和二级院部督导代表颁发了聘任证书。



图 26 2020-2021 学年督导工作会议



图 27 院长向纪明为校级督导颁发聘书

(2) 多措并举，实施教学督导工作

学院坚持对开学准备情况、教学运行情况、教学管理情况进行全方位检查，发现问题及时纠正、及时解决、及时处理。一是加强期初、期中、期末专项教学检查。采取听课、检查教学资料、考试巡查、召开学生座谈会等灵活多样的方式进行全面检查。二是加强日常教学巡查。校级教学督导组、二级学院教学督导组有计划地对教学计划执行情况、课堂教学质量、各教学环节的组织情况、学生的学习情况、课堂教学秩序和课堂教学效果等进行检查，及时掌握教学一线情况。三是质量控制办公室对各班教学工作信息员每两周反馈

的信息及时上通下达、反馈落实，切实解决教学过程中的疑难问题，使教学质量反馈取得实实在在的正反馈效果，走上常态化、规范化、制度化道路。

(3) 及时沟通，保障教育教学质量

搞好督教、督学、督管过程中的三个结合，深入研究督导工作中发现的教学管理、学生管理、后勤服务等典型问题，提出相关建议，协助各部门统筹解决，及时反馈给学生典型问题处理的措施、进度和处理意见，营造有序和谐的办学环境，促进良好教风、学风、校风和管理作风的形成。

3.3.2 加强教学反馈，保障教学顺畅有序

教学工作学生信息员制度是我院教学质量监控体系的重要组成部分。建立教学工作学生信息员制度，鼓励学生参与学院教学管理，发挥学生在教学活动中的主体作用，及时、准确了解教学和教学管理的状况，加强教师、教学管理人员、学生的联系和交流。为了使教学工作学生信息员管理科学、规范，进一步加强教学过程监控，形成优良的教风和学风，学院修订了《陕西机电职业技术学院教学工作学生信息员管理办法》，组织管理上采取了学院质量控制办公室、二级学院教学工作信息员负责人、二级学院教学工作信息员三级管理制度。

教学工作信息员由辅导员推荐、质量控制办公室审核培训。教学工作信息员主要使用调查问卷、QQ群、微信群、电话、座谈等各种方式，及时向质量控制办公室反映全院两个校区 162 个有效教学班级在教学生活等各方面存在的问题。2020-2021 学年共发放教学反馈问卷 32 次，满意度调查问卷 3 次，师德师风调查问卷 1 次，教风学风调查问卷 1 次。有效回收教学反馈问卷合计 1540 份；有效回收满意度调查问卷合计 2138 人次，有效回收师德师风调查问卷 1493 人次，有效回收教风学风调查问卷 2179 人次。质量控制办公室对调查反馈问卷进行汇总整理，及时向学院、教务部、后勤、学工部、二级教学督导、教师、辅导员等反馈学生在学习生活等各方面的意见和建议，促进教与学的良好互动，广泛听取学生的意见，及时改进教师教学以及学生学习生活保障，是稳定、提高教学质量的重要支撑。

3.4 产教融合，校企合作

3.4.1 产教深度融合，成立订单班

学校积极寻求深层次的校企合作，探索适合学校发展、学生培养的新型合作模式，现在已经与中兴通讯、中铁三局、吉利汽车、江苏长电科技、天马微电子、天猫养车、中国电

信宝鸡分公司、宝鸡华钛、东岭皇冠假日酒店、秦川集团、宝鸡擀面皮产业协会等知名企业签订协议，共建人才培养基地、产业学院，共育行业精英人才。截止目前，学校已有“长电科技班”、“中铁三局班”、“中兴通讯班”、“吉利汽车班”、“中德 SGAVE 班”等校企订单班，已挂牌成立“江苏长电科技股份有限公司人才培养基地”、“中兴通讯股份有限公司人才培养基地”、“中国电信宝鸡分公司人才培养基地”等。

3.4.2 推进校企合作，打造产业学院

根据教育部、工业和信息化部联合印发的《现代产业学院建设指南（试行）》中的相关内容要求，学校结合自身特点，积极探索更深层次、更高质量校企合作模式，相继成立了“吉利智造学院”、“华钛机电产业学院”、“宝鸡擀面皮产业学院”、“中兴产业学院”、“钛及先进材料产业学院”、“厚溥 IT 软件学院”等。学校将依托各产业，努力提升专业建设水平、完善实习实训设备、提升教育教学质量、培育更高水平技能应用型人才，更好服务地方经济发展。

案例 18：共建“吉利智造学院”，共育行业精英人才

2021 年 5 月 18 日，陕西机电职业技术学院“吉利智造学院”在学校揭牌成立。宝鸡吉利汽车制造总监刘建勋、西安吉利汽车人才经营部部长张锐、学校党委书记伊逊智、党委副书记、纪委书记齐晓军、副校长徐圣月以及吉利汽车集团有限公司校企合作负责人、学校智能制造学院、汽车工程学院、校企合作处等部门负责人参加了揭牌仪式。

2021 年 5 月 25 日-27 日，吉利汽车产教协同人才培养联盟暨 2020 年校企合作表彰大会在宁波杭州湾隆重举行。学校副校长徐圣月受邀参加本次大会。会上，学校被吉利集团授予“2020 年度吉利汽车最佳合作单位”荣誉称号并颁发“吉利汽车产业学院”荣誉牌，同时获赠两台实训车。



图 28 “吉利智造学院”揭牌仪式

案例 19：宝鸡擀面皮产业学院在我校揭牌成立

5月13日上午，宝鸡擀面皮产业园暨宝鸡擀面皮产业学院揭牌仪式在陕西机电职业技术学院蟠龙校区博学楼一楼举行。市政府副秘书长韩景钰；市商务局党组成员、副局长黄宁安；市发改委党组成员、二级调研员郝斌；金台区政府、蟠龙新区管委会、金台区市场监督管理局、宝鸡擀面皮协会、食品行业配套企业以及我校党委书记伊逊智、副院长张琴和二级学院师生代表出席。揭牌仪式由蟠龙新区管委会主任唐军科主持。



图 29 市政府副秘书长韩景钰和我校党委书记伊逊智共同为“宝鸡擀面皮产业学院”揭牌

3.5 国际合作，培养探索

学校积极深化对外交流与合作，继续完善国际化工作的各项体制机制，不断提升国际化意识和动力。积极加强与国内职业教育高水平学校和优质外资企业互动，吸收优质职业教育资源，充分利用自身优势和专业特长，积极参与“一带一路”建设，联合宝鸡市对外劳务合作服务中心及地方外贸企业，联合开发培训课程，为“走出去”提供支持。

学校被确定为“教育部中德职业教育汽车机电合作项目（SGAVE）”伙伴学校，经过一年多的合作取得了丰富的成果。学校将进一步借助项目合作平台优势，加快汽车专业的建设，推动数字化教学资源的共享共建，探索产教融合、校企合作的汽车机电技术国际化人才培养模式，以汽车机电技术专业国际化为突破口，大力提升我校汽车专业的办学水平和教育质量，并以此带动其他各专业的国际化合作，探索国际化人才培养，提升学校对外开放工作能力，开创学校国际合作工作新局面。

4.保障有力培育高校育人环境

4.1 管理规范，维护稳定

4.1.1 贯彻落实法规制度，保障育人环境

党内法规制度是国家法治体系的重要内容，是学校管党治党、办学治校的重要依据，为学校落实全面从严治党各项要求、健全完善内部治理体系、提升内部治理水平明确了职能定位、目标任务、办学方向和办学要求，提出了具有很强指导性、针对性和可操作性的工作措施。学校将《中共中央关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》、《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》、《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》、《新时代爱国主义教育实施纲要》、《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》等党内法规制度纳入党委理论学习中心组、“三会一课”、党史学习教育等的重要内容，认真学习领会党内法规制度的精神实质和内涵，结合实际制定完善相应的实施办法，严格依照法规制度有关规定开展工作，确保各项工作合法合规。

学校认真贯彻落实国家和陕西省有关职业教育改革发展的制度文件精神，紧密围绕“双高计划”的新理念和新要求，结合发展实际，编制《陕西机电职业技术学院“十四五”事业发展规划》，明确“十四五”发展的指导思想、发展思路、发展目标、主要任务和保障措施。继续推行“九维育人”模式，充分发挥爱国、文化、管理、课堂、实践、读书、体育、美育、劳动等方面的育人功能，着力构建“三全育人”、“五育并举”人才培养体系，不断提高人才培养质量。

4.1.2 建立健全规章制度，筑牢发展根基

学校积极推动以“一章八制”（学校章程和党委领导下的校长负责制、教职工代表大会制度、学术委员会制度、理事会制度、教师申诉制度、学生申诉制度、财经委员会制度、信息公开制度）为统领的规章制度建设，制定完善《部门年度目标任务考核实施办法》、《处级干部年度考核管理办法》、《校外聘请“首席专家”、“专业带头人”、“名师（大师）”实施办法》、《兼职授课教师管理办法》、《学生违纪处分管理办法》、《党政职能部门业务监督管理办法》、《领导干部党风廉政建设责任制考核办法》、《关于加强党的政治建设的实施办法》、《公文处理办法》、《关于进一步精减文件和校内会议活动的实施方案》、《专职思想政治理论课教师岗位津贴发放办法》、《辅导员职称评审办法》、

《聘用人员管理办法》、《教职工考勤管理办法》、《岗位设置与聘用管理办法》、《师德考核实施办法》、《加强招生考试和学籍学历管理办法》、《高校国家奖学金评审办法》、《校领导联系二级学院制度》、《党委委员联系党支部制度》、《教材建设与管理办法》、《教学工作例会制度》、《学生实习管理办法》等制度机制，逐步推动形成系统规范、分类科学、层次清晰、运行高效的现代大学制度体系，让依法治校、按章办事成为全校干部和师生员工的自觉行动，确保各项工作有章可循、规范有序。

4.1.3 深度优化体制改革，强化治理能力

落实《陕西机电职业技术学院党委领导下的院长负责制实施细则》、《党委会议事规则》、《院长办公会议事规则》，坚持民主集中制和“三重一大”决策程序，对学校重大决策、重要人事任免、大额资金使用、干部选拔等方面由学校领导班子集体研究决策。根据议题内容，明确参会范围，加强会前沟通，及时印发纪要，强化监督执行，确保决策程序规范、落实到位。深化校院两级管理体制改革，制定印发《二级学院内设机构和干部设置规定及主要职责》，完善二级学院的党政管理体系，选优配齐二级学院处科级干部，将教学、学生管理等权限下放至二级学院，进一步凸显二级学院的办学主体地位。工会依法保障教职工合法权益，落实教职工应有应得的福利待遇，组织开展精神文化活动，增强集体凝聚力，共建和谐校园。坚持信息公开制度，进一步扩大学校在招生考试、财务资产及收费、人事师资、教学质量、学生管理服务等方面的信息公开力度，保障师生员工、社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权和监督权。加强“智慧校园”建设，充分运用信息化手段，不断优化公文办理、财务报销、教育教学、学生服务等环节的审批流程和方式，精简线上线下事务办理程序，使内部治理更加科学高效、智能优化、服务亲民。

4.1.4 抓好疫情防控工作，确保安全稳定

学校坚持以高度的责任感和使命感，认真学习贯彻落实中央和省委省政府、省委教育工委、省教育厅，以及宝鸡市关于新冠肺炎疫情防控的相关会议和文件精神，切实把疫情防控工作作为学校重大政治任务来抓，进一步加强组织领导、责任落实和防控措施，制定完善疫情防控工作制度机制，常态化做好宣传教育、门禁管理、物资储备、日常消杀、环境整治、信息摸排与报送、线上报考咨询和就业指导服务等工作，统筹抓好疫情防控和事业发展，有效保障广大师生身体健康和生命安全，维护校园安全稳定和谐。

4.2 财政有力，优质教学

2020年学院进一步优化支出结构，确保对重点项目的经费支持，加大教学、师资队伍、信息化、基础设施等方面的经费支投入，持续优化教学资源，努力为学生提供优质的教学环境。

本年度收入合计 12312.76 万元（包含学院附设中职），如图 29 所示，其中：财政拨款收入 9298.67 万元，占 75.52%；事业收入 2150.00 万元，占 17.46%；其他收入 864.09 万元，占 7.02%。

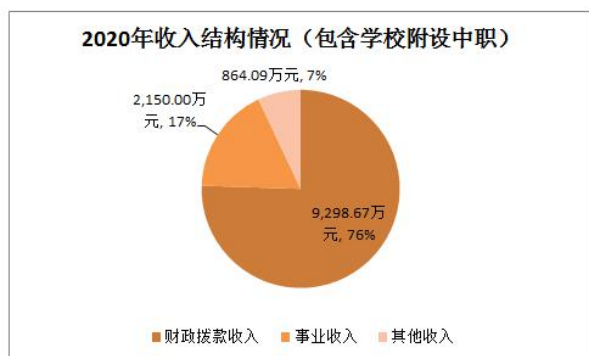


图30 2020年收入结构

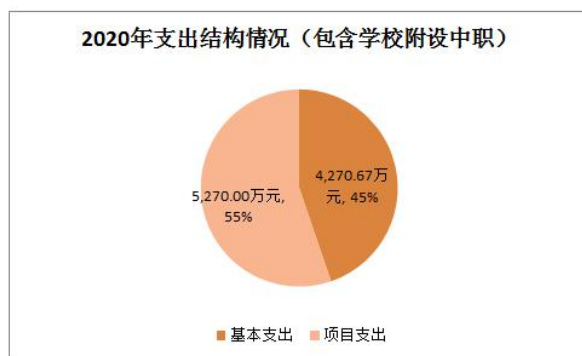


图31 2020年支出结构

本年度支出合计 9540.67 万元（包含学院附设中职），如图 30 所示，其中：基本支出 4270.67 万元，占 44.76%，主要保证人员经费和学院日常运转等刚性经费支出；项目支出 5270.00 万元，占 55.24%，专项经费重点支持教育教学发展、实训基地建设、专业建设、专用教学设备购置、校园设施维修改造等基础条件保障方面的经费投入；全面落实国家奖助贷勤补免的学生资助政策，足额使用学生资助经费，保证国家的政策及时惠及到每一位学生。

5. 深化社会服务助力乡村振兴

5.1 服务社会，拓展培训

5.1.1 积极开展继续教育服务

学院是宝鸡市退役军人教育培训定点学校之一，承担宝鸡市自主就业退役军人教育技能培训。学院还设有西安交通大学、北京理工大学现代远程教育校外学习中心，西安建筑科技大学成人高等学历教育函授教育辅导站，承担宝鸡地区社会在职人员的高等学历继续教育服务工作。

(1) 退役军人教育培训服务

学院自 2012 年起开展宝鸡各县（区）自主就业退役军人的教育和技能培训工作。符合条件的退役军人在当地退役军人事务局申请，报名参加我校组织的职业技能培训。

为解决大部分退役军人学历低、技能单一、就业难的现状，学院因材施教、按需施教，制定了“技能+就业”“技能+学历+就业”的教育培训模式，退役军人根据自身需求可选择参加技能培训、普通高职、成人教育、网络教育等专科或本科的学历教育项目。学习期满后，退役军人学员可通过学院组织的大学生校园招聘双选会找到心仪的工作。

通过这两种培训模式，退役军人既拓展了个人技能，又提升了个人学历，解决了学历低、缺技能的短板，大大提高了退役军人的就业机会和就业质量。多年来，我校为社会培养了大批高素质应用型技术技能人才，毕业的学员中很多已成长为单位的业务骨干和管理人才，有力支持了我省的双拥工作。

截至 2021 年，我校退役军人参培人员合计 198 人，其中 2020 年 131 人，2021 年 67 人（见表 18 所示）。

表 18 退役军人参加教育培训各项目人数统计

教育培训项目	人数（人）		合计（人）	比例（%）
	2020 年	2021 年		
全日制高职	3	9	12	6.1
高职扩招	44	19	63	31.8
成人继续教育	9	8	17	8.6
技能培训	75	31	106	53.5
合计	131	67	198	100

数据来源：陕西职业技术学院继续教育中心

(2) 高等学历继续教育服务

学院高等学历继续教育服务分成人教育、网络教育两部分。成人教育设置有陕西机电职业技术学院成人高等教育，招收高起专层次学生，目前在校生 16 人。2021 年新设西安建筑科技大学成人教育函授站。网络教育设有西安交通大学、北京理工大学的现代远程教育校外学习中心，开展高起本、专升本层次的继续教育服务。西安交通大学现代远程教育校外学习中心于 2003 年经省教育厅审批成立，累计招收高起专、高起本、专升本层次 16 个专业学员 2365 人。

5.1.2 大力拓展社会培训服务

学校以技术技能人才培训基地为基础，充分发挥各二级学院的专业优势，以服务区域经济社会发展为导向，不断拓展服务领域和行业范围，在保持原有培训项目的基础上，进一步拓展了宝鸡市建设领域施工现场专业技术人员职业培训，2020-2021 学年度年共培训 1000 余人；举办眉县“双百工程”旅游从业人员技能培训 1 期，猕猴桃电商销售培训 1 期，为眉县职教中心培训电子、机电、汽修等相关专业教师，重点开展针对贫困劳动力和贫困家庭子女的实用技术培训和就业创业技能培训等多场主题培训活动，合计 300 余人；汽车工程学院、智能制造学院为杨凌职教中心汽车运用与维修专业学生开展了为期三周的实训课程培训，合计 200 余人；开展成人学历教育服务培训，共计 506 人，开展退役士兵培训，合计 392 人，取得了良好的培训效果。

案例 20：建设领域现场专业人员培训，服务地方经济

我校自 2020 年 7 月被陕西省住房和城乡建设厅确立为住房和城乡建设领域施工现场专业人员培训试点机构。一年来，培训中心积极宣传，除在网上发布培训信息外，组织工作人员到访市内及各县区建筑施工单位，普及施工现场专业人员培训取证新政策、新方法，宣传范围已覆盖宝鸡市四区八县 142 个施工企业，组织报名 1000 余人。培训中心积极开展培训工作，现已顺利开展了 13 个专业，30 个班次的培训工作，截止 10 月底已培训 705 人，参加测试 965 人，生成证书 612 人，为宝鸡地区培养更多的合格的住建行业专业管理人员做出了重要贡献。

5.2 巩固成果，乡村振兴

2021 年我校按照陕西省“十四五”总体规划，立足当前、着眼长远、突出关键，巩固脱贫攻坚成果与全面振兴乡村相结合，扎实细致做好宝鸡市麟游县九成宫镇澄铭窑村乡村振兴相关各项工作。

5.2.1 巩固脱贫攻坚成果

(1) 持续巩固“两不愁三保障”成果

紧盯产业帮扶，因户施策发展烤烟、玉米、养殖等产业稳定增收基础，协助申报扶贫小额信贷 5 户 25 万元，互助协会发放互助资金信贷 34 户 32 万元，支持脱贫户发展种植业 4 户，养殖业 3 户。紧盯就业保障，协助组织开展技能培训和产业技术培训两次 56 人次，鼓励引导外出务工人员 386 人，其中脱贫户外出务工 200 人，脱贫劳动力外出务工一次性交通补助 9 户 11 人 4700 元，安置公益性岗位 3 人，其中脱贫户 3 人。紧盯教育保障，全村义务教育阶段学生 81 人（初中 26 人，小学 55 人），无辍学学生。协助村委做好脱贫户家庭学生雨露计划补助 24000 元（8 人）。紧盯基本医疗保障，协助做好重点对因病、突发重大疾病发生较大支出的家庭实施动态管理，对因病支出较大 8 人上报了救助，1305 人参加了农村合作医疗保险，参保率 99%，其中脱贫户和边缘易致贫户参保率 100%；脱贫户四种慢性病签约 51 人，六种慢性病签约 21 人，30 种大病慢性签约 8 人。紧盯民生保障，统计整理全村 921 人参加了养老保险。享受残疾补贴 56 人，11 人领取残疾人护理补贴，4 户 4 人领取分散特困人员基本生活费及照料护理费。紧盯住房安全保障，协助村委走访南坊新城集中安置的扶贫易地搬迁 18 户 72 人，城关楼房化安置 13 户 42 人，已全部实现入住，旧庄基腾退、复垦复绿全部到位。同步搬迁 11 户 44 人已交清房款。紧盯饮水安全保障，走访确定 3 名抽水员对饮水工程供水系统进行日常排查和检修，确保 381 户自来水正常供给，自来水入户率 90.3%，41 户为浅水井，安全饮水得到保障。

(2) 协助做好异地扶贫搬迁后续帮扶工作

全村异地扶贫搬迁 31 户，南坊新城 18 户，城关楼房化安置 13 户。为了让村民搬得出、留得住，杜绝“两头跑”现象，学院积极发挥自身优势，联系依托社区工厂、城区电子厂等为村民提供就业信息，鼓励搬迁农户就业，目前已有 20 余人实现成功就业。下一步，继续关注搬迁村民的就业问题，动员多方力量，解决村民的后顾之忧，真正使搬迁村民稳得住、有就业、逐步能致富。

5.2.2 做好乡村振兴工作

(1) 壮大特色产业，夯实振兴基础

紧紧围绕乡村振兴这一战略目标，大力发展乡村产业，着力推进农业高质量发展，继续深化农业农村改革，进一步深化农村发展活力，确保村民安居乐业。目前全村种植玉米 3860 亩、小麦 1400 亩、小杂粮 100 亩，烤烟 530 亩，苹果建园 249 亩、蔬菜 200 亩、药

材 800 亩、干杂果建园 500 亩。鼓励农户发展牛、羊、猪、鸡养殖，全村养羊 498 只、养猪 501 头、养牛 50 头、养鸡 3012 只。学院按照定点帮扶工作统一部署，制定了澄铭窑村《2021 年度定点帮扶计划书》依据省、市关于进一步做好单位定点帮扶工作有关要求，结合帮扶村实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作实际，计划逐年投入帮扶资金，做好重点帮扶工作，2021 年学校投入帮扶资金 2 万元，引进帮扶资金 150 万元。

(2) 加强组织领导，凝聚振兴合力

学院党委领导持续坚持贫困帮扶。今年 6 月份脱贫攻坚驻村工作人员轮换，我院选优派驻村工作队员 1 名，吃住在村期限两年。学院党政领导继续帮扶石福林等脱贫户 6 户，不定期走访、探视，问寒嘘暖，结合实际解决急难愁盼的家庭问题。深化党组织活动开展。今年以来，在村党支部组织开展的党史学习教育、“三会一课”等教育活动中，驻村队员坚持每周一次集中学习，撰写体会 10 余篇，交流思想，感悟党的发展历程。积极开展迎建党 100 周年庆“7.1 主题党日”活动，激发党员先进活力，发挥党员引领作用，开展“我为群众办实事”。

5.2.3 乡村振兴战略特色亮点

我们积极推动实施乡村振兴战略，紧紧围绕产业兴旺目标，立足村情实际，因地制宜，进一步拓宽发展思路，推动全村农业产业高质量发展。

(1) 烤烟种植基地，带动村民增收致富

保持每年至少 500 亩的烤烟种植面积，打造 430 亩烤烟基地 1 处，50 亩以上烤烟大户 4 户，有 15 座育苗大棚的烤烟育苗基地，29 座烘烤炉的烤烟烘烤中心。发挥烤烟合作社作用，采用“烤烟+基地+农户”的模式，带动 4 户脱贫户种植烤烟 115 亩，增加了村民收入，巩固了脱贫成果。

(2) 打造林麝产业基地，发展特色产业

目前林麝养殖产业发展前景良好，饲养方法简单易学，很多村民发展产业的愿望已比较强烈，通过龙头企业引领，能带动一批村民发展产业。一方面一期林麝养殖已投入使用，且成效显著，鼓励扩大林麝养殖规模，县北的二期林麝养殖场正在建设，年底前能建成投用；另一方面我们立足水源地上游生态环境好、无污染的优势，瞄准目前市场上对高端菌类产品，特别是灵芝和松茸的强劲需求，通过考察、比对、实验，引进了菌业公司，目前已种植 3 亩灵芝种植试验田，若试验成功，将在县北建设灵芝种植园区。

(3) 鼓励乡土人士创业，为村民提供就业岗位

鼓励外出务工人员返乡创业，村民任爱学成立了鸿达建筑有限公司，解决了 35 名村民的就业问题，平均月收入 2500 元，增加了村民收入。

案例 21：助推脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接

陕西机电职业技术学院聚焦职责定位，坚持问题导向，发挥教育优势，结合实际，开展巩固脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接工作。

2021 年 7 月，我校为麟游县九成宫镇澄铭窑村巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接委派干部李英儒驻村，按照“整村推进、长效运行”的基本思路，坚持“因地制宜、村民主体”的原则，认真做好乡村振兴工作，发挥优势，为农民和村镇基层干部积极宣传实用的技术技能。学院积极参与九成宫镇澄铭窑村乡村振兴工作，严格落实“四个不摘”工作要求，巩固帮扶成果，提升乡村发展水平，通过节日固定慰问增加防疫捐赠、发展种养殖业进行产业帮扶、扩大消费扶贫帮助村民增收、修建卫生厕所改善生活环境、减免学生学费帮助贫困家庭等形式对澄铭窑村开展精准帮扶，认真扎实推进产业扶贫，我校在 2021 年 3 月 1 日召开的麟游县全县农村工作会议上被中共麟游县委麟游县人民政府授予“2020 年度社会扶贫工作先进单位”称号。



图 32 陕西机电职业技术学院获“2020 年度社会扶贫工作先进单位”称号



图 33 学院向澄铭窑村捐助资金 20000 元用于脱贫户卫生厕所改造



图 34 学院驻村干部李英儒深入田间地头扎实推进巩固脱贫攻坚和乡村振兴工作



图 35 麟游县人民政府感谢信

案例 21：成功入选全国教育扶贫典型案例，顺利获批省级产学研一体化基地

2020年11月20日，受教育部脱贫攻坚工作领导小组委托，由北京师范大学扶贫研究院具体负责的全国教育扶贫典型案例征集活动，经“全国教育扶贫与乡村振兴专家库”成员多轮评审，评选并公布了全国教育扶贫典型案例235项。我校报送的案例《扶贫路上手牵手 精准施策齐步走》成功入选。本次案例征集活动旨在全面总结提炼教育扶贫先进典型，推广教育扶贫的经验做法，形成可复制、可借鉴、可推广的典型案例和操作。

2021年3月17日，接《中共陕西省委教育工委关于认定2020年度“双百工程”产学研一体化示范基地和实体项目的通知》，在各高校申报的基础上，经综合评审，认定包含我校“眉县产学研一体化教育培训基地”在内的全省93个项目为2020年度“双百工程”产学研一体化示范基地。

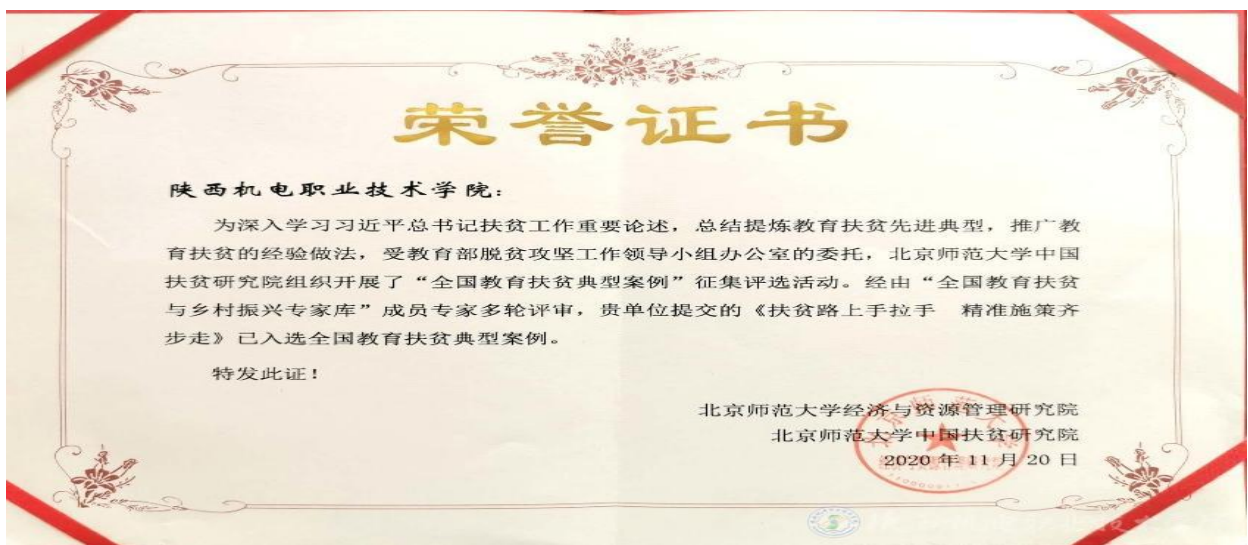


图 36 我校扶贫案列入选《全国教育扶贫典型案例》

中共陕西省委教育工作委员会文件

陕教工〔2021〕76号

中共陕西省委教育工委关于认定2020年度“双百工程”产学研一体化示范基地和实体项目的通知

各高等学校：
根据《关于开展2020年度“双百工程”产学研一体化示范基地和实体项目申报认定工作的通知》（陕教工统办〔2020〕10号）精神，在各高校申报的基础上，经综合评审，认定“西安交通大学横山油脂研究产学研一体化示范基地”等93个项目为2020年度“双百工程”产学研一体化示范基地，认定“西北农林科

技大学梓水县多麟白甲鱼人工繁殖与资源保护建设”等25个项目为2020年度“双百工程”实体项目，现予公布。

附件：1. 2020年度“双百工程”产学研一体化示范基地认定名单
2. 2020年度“双百工程”实体项目认定名单

中共陕西省委教育工委
2021年3月17日

（不予公开）

序号	示范基地名称	学校名称	备注
70	陕西工业职业技术学院材料成型与模具制造产学研一体化示范基地	陕西工业职业技术学院	
71	“金领蓝领”工匠学院“产学研”一体化示范基地	陕西职业技术学院	
72	浦发银行电子商务“产学研”一体化示范基地	西安航空职业技术学院	
73	中小企业“产学研”一体化示范基地	陕西财经职业技术学院	
74	技能与素质提升“产学研”一体化示范基地	陕西国际工商职业技术学院	
75	西安职业技术学院中国高铁乘务专业实训基地“产学研”一体化示范基地	陕西交通职业技术学院	
76	“星火燎原”乡村振兴“产学研”一体化示范基地	陕西能源职业技术学院	新申报
77	乡村公路建设技术服务中心“产学研”一体化示范基地	陕西铁路工程职业技术学院	
78	洋县职教中心“产学研”一体化示范基地	陕西铁路工程职业技术学院	
79	教师与学生心理健康教育中心“产学研”一体化示范基地	西安铁路职业技术学院	
80	教育精准扶贫“产学研”一体化示范项目	陕西青年职业学院	新申报
81	高新“产学研”一体化示范基地	陕西工业职业技术学院	
82	华州区社会艺术人才培训基地“产学研”一体化示范基地	陕西艺术职业学院	
83	眉县“产学研”一体化教育实训基地	陕西机电职业技术学院	新申报
84	千阳县猕猴桃“产学研”一体化示范基地	宝鸡职业技术学院	
85	宁夏应用职业技术学院“产学研”一体化示范基地	咸阳职业技术学院	
86	渭南华阴现代农业综合试验“产学研”一体化示范基地	渭南职业技术学院	
87	延川“产学研”一体化示范基地	延安职业技术学院	
88	安康“产学研”一体化示范基地	延安职业技术学院	
89	安康“产学研”一体化示范基地	汉中职业技术学院	
90	“安康南郑 绿谷竹类产业”示范基地	西安职业技术学院	
91	安康“产学研”一体化示范基地	陕西职业技术学院	
92	“安康南郑 绿谷竹类产业”示范基地	西安医学高等专科学校	
93	“党政服务与乡村振兴”示范基地	西安广播电视大学	新申报

图37 我校“眉县产学研一体化教育培训基地”获批2020年度“双百工程”产学研一体化示范基地

6. 直面问题推进学院快速发展

6.1 直面问题，迎接挑战

近年来学院各项事业虽然得到了长足发展，取得了一定的成绩，但与学院改革发展要求以及广大师生的期望相比，还面临很多挑战，主要表现在：

(1) 办学规模和办学条件需要进一步扩大提升

当前学院招生处境依然相对困难，在校生数量与获批的 10000 人办学规模还有一定差距，在成人教育规模、继续教育培训等方面还有很大提升空间。

学院蟠龙新校区，其建筑功能、环境与现代化高职院校建筑功能匹配性较弱，后期需要大量提升改造工作以满足校园教学、生活需求。

(2) 以质量为核心的内涵式发展需要进一步推进

统筹协调推进内涵与外延建设，深化现代大学治理体系和管理水平，促进学院规模、结构、质量、效益协调发展，落实以质量为核心的内涵发展依然任重道远。

(3) 师资结构水平需要进一步加强

当前学院师资总体数量依然短缺，高层次专业带头人和领军人才缺乏，师资队伍水平与“双高”院校发展要求尚有一定差距。对于吸引力高层次人才来讲，学校没有地域优势，深度合作企业的兼职教师数量和质量还不够，教师评价制度改革还需要进一步深化等问题，给高水平队伍建设带来了很大挑战。

6.2 展望未来，明确目标

根据学院“十四五”计划发展的总目标和总体思路，展望未来，确立学院“十四五”发展的具体目标。

(1) 提高办学条件，增大办学规模

不断完善学校办学基础设施建设，建成现代、绿色、智慧的蟠龙新校区；盘活宝福路校区资产，降低学校办学成本，促进学校健康发展；继续加大校内实训室（基地）、图书、教学仪器设备等办学设施投入。不断增大办学规模，力争实现 1 万人规模。

(2) 深化职业教育改革

以职业院校“双高”建设、“体质培优”等为契机，学校新校区建设、落实“十四五”规划等重点工程为引领，加强学校现代职业教育体系构建，深化产教融合、三教改革、建设高水平专业群，打造高职金课，推动学院人才培养质量全面提升。

(3) 不断加强师资队伍建设

不断加强师资队伍建设，优化师资结构。增加专兼职教职工人数，建立企业外聘教师人才库；培养校级以上名师人才。需要针对我校“双高”亟需高层次人才的实际，重新核定岗位，提高正高职称岗位数，为打造高水平“双师型”教师团队开通绿色通道。

展望未来，学院将励精图治，与时俱进，改革创新，推动学院各项事业全面发展，向着特色鲜明的现代化高水平高职院校阔步迈进！

附表：

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
42610 50084	陕西 机电 职业 技术 学院	1	就业率	%	74.85	84.38	
		2	毕业生本省就业比例	%	37.48	60.54	
		3	月收入	元	2933.36	3885.94	
		4	理工农医类专业相关度	%	41.55	72.06	
		5	母校满意度	%	97.10	97.12	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.25	0.62	
		7	雇主满意度	%	100	100	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%		38.10	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注		
42610 50084	陕西机电职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	1774	2225		
		2	教书育人满意度—						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	657	983	学校填报	
				满意度	%	96.80	95.73	学校填报	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	657	983	学校填报	
				满意度	%	95.59	94.00	学校填报	
			3	课程教学满意度—					
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	2	2	学校填报	
				满意度	%	95.76	93.23	学校填报	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	41	59	学校填报	
				满意度	%	99.3	99.26	学校填报	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	51	47	学校填报	
				满意度	%	93.40	93.33	学校填报	
		4		管理和服务工作满意度—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	657	983	学校填报	
				满意度	%	94.82	95.12	学校填报	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	657	983	学校填报	
				满意度	%	92.85	93.80	学校填报	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	657	983	学校填报	
		满意度		%	86.61	92.06	学校填报		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	4057	0	学校填报	
		6	学生社团参与度—						
			(1) 学生社团数	个	37		37		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	总人数 1817; BIM 社 61; 建筑工程测量协会 42; 静嘉文学社 58; 礼仪队 42; 青心青语设计室 41; 闪乒俱乐部 77; 电气社 56; 机电技能创新室 61; 绿动未来新能源汽车社团 61; 跆拳道协会 53; 逸翎羽毛球社团 63; 铁道信号俱乐部 49; 田径社团 47; 机电科创协会 38;		总人数 1414; BIM 社 38; 建筑工程测量协会 54; 静嘉文学社 32; 礼仪队 33; 青心青语设计室 28; 闪乒俱乐部 91; 电气社团 24; 机电技能创新室 28; 绿动未来新能源汽车社团 23; 跆拳道协会 45; 逸翎羽毛球社团 118; 铁道信号俱乐部 28; 田径社团 21 机电科创协会 31;		

				电子俱乐部 71; 凝心公益协会 45; 篮球运动协会 62; CAD 社团 45; 吉他社 59; 青柠合唱团 49; 新媒体协会 52; 兮颜棋社 61; 阳光心灵心理协会 54; 书法协会 46; 民族文化艺术协会 42; 艺馨话剧社 40; 物联网社团 54; DT 舞团 35; 播音主持社团 55; 国旗护卫队 38; 计算机社 56; 演讲协会 46; 网球社 34; 土木工程检测社团 34; 汽车维修协会 45; 汽车协会 21; 葫芦工艺 24	电子俱乐部 38; 凝心公益协会 31; 篮球运动协会 74; CAD 社团 21; 吉他社 82; 青柠合唱团 46 新媒体协会 27 兮颜棋社 17; 阳光心灵心理协会 36; 书法协会 78; 民族文化艺术协会 22; 艺馨话剧社 34; 物联网社团 28; DT 舞团 46; 播音主持社团 33; 国旗护卫队 35; 计算机社 38; 演讲协会 31; 网球社 19; 土木工程检测社团 29; 汽车维修协会 19; 汽车协会 41; 葫芦工艺 14	
--	--	--	--	--	--	--

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	10.15	13.33
2	双师素质专任教师比例	%	32	30
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.80	29
4	教学计划内课程总数	学时	774	792
	其中：线上开设课程数	学时	319	339
	线上课程课均学生数	人/门	100	105
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	2600	3400
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.05	0.98
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	6942.48	9198.71

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
42610 50084	陕西 机电 职业 技术 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。		

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
4261 0500 84	陕西 机电 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	3093	4202	
			毕业生人数	人	811	967	
			其中：就业人数	人	607	816	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	304	494	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	318	606	
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	378	264	
			D类：到规模以上企业就业人数	人	229	390	
			其中：到500强企业就业人数	人	59	114	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	6	8	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	1/1	3/3	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	10	2	
		9	非学历培训时间	学时	800	740	
		10	非学历培训到账经费	万元	405.79	81.34	
11	公益性培训服务	学时	62	10			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
42610 50084	陕西 机电 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	22494.78	
			其中：年生均财政专项经费	元	11639.19	
		2	教职员工额定编制数	人	285	285
			在岗教职员工总数	人	247	315
			其中：专任教师总数	人	91	205
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	260	480
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	24	13
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	14493.40	15702.10
			年支付企业兼职教师课酬	元	605678.40	768023
			其中：财政专项补贴	元	0	0